

ديوانية (أبو إسلام) شعيرة (بالسكر)

و

أسئلة أبي إسلام للشيخ أبي إسحاق الحويني

الكويت ٢٠١٩

حرس الحدود والدعم التكنولوجي

مقدمة

الحمد لله الذي امتن على عباده بنبيه المرسل، وكتابه المنزل، الذي لا يأتيه الباطل من بين يديه ولا من خلفه، تنزيل من حكيم حميد، فهو الضياء والنور والشفاء لما في الصدور.

أنزل على عبده الكتاب ولم يجعل له عوجاً، وجعله نوراً لا يطفأ مصباحه، وسراجاً لا يخبو توقده، ومنهاجاً لا يضل سالكه، وفرقاناً لا يخمد برهانه، وتبياناً لا تهدم أركانه، وعزاً لا يهزم أنصاره، وحقاً لا يخذل أعوانه.

وصلى الله وسلم وبارك على سيد الأولين والآخرين محمد، وعلى آله الطيبين الطاهرين، وعلى صحابته الغر الميامين، أمناء دعوته، وارض عنا وعنهم يا رب العالمين، وبعد...

فالقرآن هدىً وبيان، وموعظةً وبرهان، ونور وشفاء، وذكر وبلاغ، ووعد ووعد، وبشرى ونذير، يهدي إلى الحق، وإلى الرشد، وإلى صراط مستقيم، يخرج الناس من الظلمات إلى النور بإذن ربهم إلى صراط العزيز الحميد، ويحكم بين الناس فيما اختلفوا فيه، فيه تبيان لكل شيء، وهو شفاء لما في الصدور.

قال الله تعالى :

(الْحَمْدُ لِلَّهِ الَّذِي أَنْزَلَ عَلَى عَبْدِهِ الْكِتَابَ وَلَمْ يَجْعَلْ لَهُ عِوَجًا) (الكهف : ١).

(إِنَّا نَحْنُ نَزَّلْنَا الذِّكْرَ وَإِنَّا لَهُ لَحَافِظُونَ) [الحجر : ٩]

والذكر هو القرآن الكريم والسنة النبوية المطهرة؛ لأن القرآن وحي مُنَزَّلٌ من الله تعالى، والسنة جزء من هذا الوحي؛ وقد أكد الله سبحانه على إنزال السنة النبوية وعلى بيان أن وظيفتها هي بيان الوحي القرآني، فقال جل شأنه :

(وَأَنْزَلْنَا إِلَيْكَ الذِّكْرَ لِتُبَيِّنَ لِلنَّاسِ مَا نُزِّلَ إِلَيْهِمْ وَلَعَلَّهُمْ يَتَفَكَّرُونَ)

[النحل : ٤٤]،

ديوانيــــــــ (أبو إسلام) ————— صالون أدبي فكا هي، ثقافي خفيف، شعري عامي، علمي هندسي، ديني سلفي.

* الجزء الأول

ديوانيــــــــ (أبو إسلام) ————— شعريــــــــ (بالسكــــــــ) —————

قصة إسم

اعتراف

لم أفلح في الأدب، ولا في قلة الأدب

وعندما يكتب الشاعر شعراً يضعه في ديوان، ولما كانت كتاباتي سوائف فأضعها في

ديوانية

فكانت ديواني — (أبو إسلام) —

وعادة الشاعر إما يملك موهبة وملكة فيصقلها بدراسة العروض والقوافي فيكتب

الشعر

ولله الحمد لا موهبة ولا دراسة إنما هي محاولات لا أستطيع تسميتها شعراً، فالمدارس

الشعرية خرجت عن الشعر العمودي التقليدي وكتب الكتاب ما بدا لهم وسموها أسماء

عجيبة، منها الفصحى والعامية والشعر الحر والشعر الحلمنتيشي، وطالما وصلت

للحلمنتيشي، فلما لا أكتب محاولات وأسميها ما أريد

لذا كتبت شعري — (بالسكر) —

فكنت آتي ببيت قديم أعجبنى وأحاول أكتب على وزنه، ويستهويني اللعب بالألفاظ

دون كلكمة، فمثلاً منتهى الإبداع

يجي أبويا يعوز فنجان قهوة أعمل له شاي وأعطيهِ لأمي

أو

حاسب على يدي حاسب، لما تسلم علااي

حاسب على قلبي حاسب، قلبي في يدااي

إذا لم تكن لي والزمان شرٌّ برٌّ / فلا خير فيك والزمان ترللي

إذا لم تكن لي والزمان شرٌّ مبرم / فلا خير فيك والزمان تراءى لي

ألم ألم ألم بدائه / ان ان ان ان أوانه

ألم ألم ألم بدائه / إن أن أن أن أوانه

لو كان شعري شعيرٌ لأستطابته الحميرُ ولكن شعري شعورٌ ، فهل للحمير شعورٌ

ولا أشعر بأي تأنيب ضمير أو شعور بالجهل فقد قال تعالى

(وَالشُّعْرَاءُ يَتَّبِعُهُمُ الْغَاوُونَ ۚ أَلَمْ تَرَ أَنَّهُمْ فِي كُلِّ وَادٍ يَهِيمُونَ ۚ وَأَنَّهُمْ

يَقُولُونَ مَا لَا يَفْعَلُونَ) [الشعراء: ٢٢٤-٢٢٦].

(وَمَا عَلَّمْنَاهُ الشُّعْرَ وَمَا يَنْبَغِي لَهُ ۚ إِنْ هُوَ إِلَّا ذِكْرٌ وَقُرْآنٌ مُبِينٌ)

[سورة يس: ٦٩]

إنما نحاول ونكتب ونحمد الله على ما نحن فيه ونتمثل قول الشاعر:

ما شاب عزمي ولا حزمي ولا خلقي / ولا ولائي ولا ديني ولا كرمي

وإنما اعتاض شعري غير صبغته / والشيب في الشعر غير الشيب في الهمم

ومما أفتخر به هذا الشطر من محاولتي في جمع أسماء سور القرآن معا

وَوُضِعَتْ (النساء) عَلَى (المائدة) (الأنعام)

* الجزء الثاني هو التفريغ النصي للقاء خاص مع شيخنا وسميته أسئلة أبي إسلام

للشيخ أبي إسحاق الحويني - حرس الحدود والدعم التكنولوجي وكان بالكويت ٢٠١٩.

بالغ شكري وتقديري واحترامي لكافة مشايخي الأفاضل الذين كانوا سبباً في تعليمي

، أشكرهم جزيل الشكر لما بذلوه من جهدٍ ووقتٍ وصبر، فجزاهم الله جنة عرضها

السموات والأرض، وجعلهم كغيث إذا أقبل استبشر به الناس، وإذا حطّ نفعهم وإن

رحل ظلّ أثره لهم.. وبارك في أعمار حيّهم ووقتهم وعملهم وأهلهم، وأن يغفر ويرحم

ميتهم، وجمعنا وإياهم أجمعين في الفردوس الأعلى (اللهم آمين).

الكتاب مجموعة مقالات كنت قد نشرتها منفردة تحتاج لمزيد من المراجعة والتنقيح.

أسأل الله تعالى التوفيق والرشاد والإخلاص والرضا والقبول وأسأله تعالى أن ينفع به

المسلمين أجمعين والإسهام ولو بالقليل كقدوة بما أصبت فيه وتنبيه لتجنب الأخطاء

والهدف دائماً التذكير والعودة إلى اطيعوا الله واطيعوا الرسول سيد المرسلين صلى

الله عليه وسلم إنه على ما يشاء قدير وبالإجابة جدير.

﴿ربنا تقبل منا إنك أنت السميع العليم﴾

وصلّى الله وسلم على نبينا محمد وعلى آله وصحبه أجمعين

والحمد لله رب العالمين.

الفقير إلى الله تعالى

أبو إسلام سامي سعد

١ - الترتيب المختصر لأسماء سور القرآن الكريم



(الْفَاتِحَةُ) (بَقَرَةُ) (آلَ عَمَّ — رَانَ)

وَوَضَعْتَ (النِّسَاءُ) عَلَى (الْمَائِدَةِ) (الْإِنْعَامُ)

وَعَلَى (الْأَعْرَافِ) (أَنْفَالُ) وَقِيلَ (تَوْبَةُ) (يُونسُ) كَرِيم

وَسَبِّحْ (هُودُ) و (يُوسُفُ)....و (الرَّعْدُ) و (إِبْرَاهِيمَ)

لَيْسَ بِمُعْجِزَةٍ لِأَصْحَابِ (الْحَجَرِ) (النَّحْلِ)..وَلَا (الْأَسْرَاءِ)

وَوَلَدَتْ فِي (الْكَهْفِ) (مَرْيَمُ) وَلَيْسَ (طَهَ) مِنْ أَسْمَاءِ (الْأَنْبِيَاءِ)

يَزِيدُ (الْحَجُّ) (الْمُؤْمِنِينَ) (نُورٌ)...و (الْفَرْقَانُ)

وَأَحْكَمُ (الشُّعْرَاءِ) (النَّمْلُ) .و (قَصَصُ) (عَنْكَبُوتِ) (الرُّومِ) .و (لُقْمَانَ)

(السَّجْدَةُ) يَوْمَ (الْأَحْزَابِ)...وَهْدَى (سَبَأً).. (فَاطِرٌ)

(يس) (الصَّافَّاتِ).. (ص) (زُمَرِ).. (غَافِرِ)

(فَصَّلَتْ) - فِي الْحَرْبِ - (الشُّورَى)..و (زُخْرَفِ) (عَبْدِ مَنْأَفِ

وَأَنْذَرَ (بِدُخَانِ) (جَائِيَةً.....)..عَادَ (بِالْأَحْقَافِ)

الَّذِينَ نَادَوْا (مُحَمَّدٌ) -بَعْدَ (الْفَتْحِ)- مِنْ وَرَاءِ (الْحَجَرَاتِ)

كَمَنْ أَمَامَ كُلِّ عَاصِفَةٍ (وَقَافٌ) يَنْفُخُفَدَّرَتْهُ (الدَّارِيَّاتِ)

مِنْ صُعِقَ عَلَى (الطُّورِ) أُعِيدَ..و (النَّجْمِ) وَ (الْقَمَرِ) (لِلرَّحْمَنِ) ائْتَانَ

وَالْبَصَرَ يَوْمَ (وَاقِعَةٍ) (حَدِيدِ)....و (لِلْمُجَادَلَةِ) بَعْدَ (الْحَشْرِ) جُنَّتَانِ

(مُتَّحِنٌ) فِي (الصَّفِّ) يَوْمَ (الْجُمُعَةِ)... (الْمَنَافِقُونَ)

وَكَذَلِكَ يَوْمَ (التَّغَابُنِ) مَنْ إِلَى (الطَّلَاقِ) وَ (التَّحْرِيمِ) سَبَّاقُونَ

أَمَرَ مَالِكُ (الْمَلِكِ) (الْقَلَمِ) إِلَى يَوْمِ (الْهَاقَةِ)..ذُو (الْمَعَارِجِ)

وَغَلَبَ ابْنُ (نُوحٍ) (الْحِنْ)..وَسَبَقَهُمُ (الْمَزْمِلِ) (الْمُدَّثِرِ) وَهُوَ عَارِجٌ

تَمْنَى -يَوْمَ (الْقِيَامَةِ)- (الْإِنْسَانُ)..لَوْ (الْمُرْسَلَاتِ) حَبَسَ

وَلَمَّا أَتَاهُ (النَّبَأُ) وَ (النَّازِعَاتِ)..... (عَبَسَ)

إِذَا الشَّمْسُ (كُورَتْ).... (فَطَرَتْ) (الْمُطَفِّفِينَ) وَاشْيِئَةَ

(و) (بِإِنْشِقَاقِ) ذَاتِ (بُرُوجِ) (طَرَقَ) (الْأَعْلَى) (الْعَاشِيَةِ)

(فَجْرُ) (الْبَلَدُ)... (شَمْسُ) (اللَّيْلُ) (ضَحَى)

أَلَمْ (نَشْرَحْ) (تَيْنِ) و (عَلَقَ) وَأَرْضٍ دَحَاً

(قَدَرُ) (الْبَيِّنَةُ) (زَلْزَلَتْ) (الْعَادِيَّاتِ) اللَّمَزَهُ

وَقَبْلَ (الْقَارِعَةِ) (تَكَاثَرَ) (عَصْرُ) (الْهَمَزَةُ)

لَعَنَ اللَّهُ أَبْرَهَةَ .. و (فِيلُ) (قُرَيْشٍ) .. وَمَانِعِي (الْمَاعُونُ)

مُنَعُوا - فِي الْآخِرَةِ - (الْكَوْثَرِ) هُمْ وَ (الْكَافِرُونَ)

(النَّصْرُ) عَلَى صَاحِبَةِ (الْمَسَدِ) و (أَبِي لَهَبٍ) .. (بِالْأَخْلَاصِ)

وَأَعُوذُ بِرَبِّ (الْفَلَقِ) وَ (النَّاسِ) مِنْ الْخِثَّاسِ

فَالْحَمْدُ لِلَّهِ (فَاطِرِ) كُلِّ قَدِيمٍ وَحَدِيدٍ _____

وَلَمْ يُرَوْ فِي (يَس) مِمَّا صَحَّ حَدِيثُ _____

تَسُوقُ (الصَّافَاتُ) كُلِّ (صَادٍ) إِلَى جَهَنَّمَ (زَمَر)

وَشَغَلَتِ الصَّافَاتُ الْحَيَاةَ دَاوُدَ حَتَّى مَطْلَعِ الْقَمَرِ _____

فَالْحَمْدُ (لِعَافِرِ) الذَّنْبِ مُنْزِلِ الْقُرْآنِ _____

كِتَابِ (فَصِّلَتْ) آيَاتُهُ مِنْ لَدُنِ الرَّحْمَنِ _____

نَعَمْ فِي الْقِتَالِ - (الشُّورَى) .. وَمَنْ تَحَيَّرَ لِفَيْئَةٍ .. وَمُتَحَرِّفًا

وَلَعِنَ مَنْ ادَّعَى زُورًا أَنْ ذَهَبَ الْخَاتَمُ .. (زُخْرُفًا)

فَلْيُرْتَقِبْ يَوْمَ تَأْتِي السَّمَاءُ (بِدُخَانٍ) مَبِيدٍ _____

وَتَرَى كُلَّ أُمَّةٍ (جَائِيَةً) لِلْقَوِي الْمَتِينِ _____

وَإِذْ كُنَّا هُودًا أَخَا عَادٍ إِذْ أَنْذَرَ قَوْمَهُ (بِالْأَحْقَاقِ)

وَمَنْ أَمِنَ مَكْرَ اللَّهِ فِي الدُّنْيَا ... فِي الْآخِرَةِ يَخْشَى _____

الَّذِينَ بَايَعُوا (مُحَمَّدًا) (لِفَتْحِ) رَبِّهِمْ يَسْأَلُونَ _____

وَالَّذِينَ نَادَوْهُ مِنْ وَرَاءِ (الْحُجُرَاتِ) أَكْثَرُهُمْ لَا يَعْقِلُونَ _____

وَجَاءَتْ سَكْرَةُ الْمَوْتِ بِحَاءٍ وَ (قُفَا)

كَذَاكَ قَسَمُهُ (بِالذَّارِيَاتِ) وَوَعْدُهُ لِصَادِقٍ وَ قُفَا

فَسُبْحَانَ الَّذِي جَعَلَ مُوسَى بَعْدَ الصَّعْقِ عَلَى (الطُّورِ) يَفْبِقُ

وَأَخْطَأَ مَنْ أوردَ فِي (النِّجْمِ) حَدِيثَ الْعَرَانِيهِ _____

مَا زَاغَ الْبَصَرُ .. وَانْشَقَّ (الْقَمَرُ) ... (لِلرَّحْمَنِ) آيَاتَانِ

وَنَبَأٌ (وَاقِعَةٌ) .. وَرَدَ فِي الزُّبُرِ .. وَفِي الْقِسْمِ رَانَ

وَالْبَصَرُ يَوْمَئِذٍ (حَدِيدٌ) ... وَأُسْرَتْ خَوْلَةٌ بِكَلِمَاتٍ

فَسُبْحَانَ الَّذِي سَمِعَ (الْمُجَادِلَةَ) مِنْ فَوْقِ سَبْعِ سَمَاوَاتٍ

وَ (حُشْرٌ) إِلَى خَيْبَرٍ - بَعْدَ بَدْرٍ - يَهْـوَدُ

وَجَعَلَ الْمُؤْمِنَةَ (مُمْتَحَنَةً) وَإِلَى الْكُفْرِ لَا تَعُودُ

إِنَّ اللَّهَ يُحِبُّ الَّذِينَ - فِي سَبِيلِهِ (صَفًّا) - قَاتَلُوا

وَإِذَا نُودِيَ لِلصَّلَاةِ مِنْ يَوْمِ (الْجُمُعَةِ) .. سَعَوْا

أَمَّا قَوْلُ (الْمُنَافِقِينَ) لِيُخْرِجَنَّ الْأَعَزُّ مِنْهَا الْأَذَلَّ

فَبَشِّرْهُمْ بِمَا يَنَالُونَهُ يَوْمَ (التَّغَابُنِ) مِنْ عَذَابٍ وَذُلٍّ

وَجَعَلَ اللَّهُ (الطَّلَاقَ) رَافَةًً بِالْمُؤْمِنِينَ مَرَّتَيْنِ

وَفَرَضَ لِلنَّبِيِّ - بَعْدَ (تَحْرِيمِ) مَارِيَةٍ - تَحِلَّةَ الْأَيْمَانِ

فَتَبَارَكَ الَّذِي بِيَدِهِ (الْمُلْكُ) وَبَلَى الْمُسْلِمِينَ بِالْخِوَارِجِ

وَأَمَرَ (الْقَلَمَ) إِلَى يَوْمِ (الْحَاقَّةِ) .. ذِي (الْمَعَارِجِ)

الَّذِي وَسِعَتْ رَحْمَتُهُ (نُوحٍ) وَعَنْ ابْنِهِ حَجَّابٌ

وَالَّذِي هَدَى (الْجِنَّ) فَقَالُوا سَمِعْنَا قُرْآنًا عَجَبًا

وَأَمَرَ (الْمُزْمِلَ) وَ (الْمُدَّثِّرَ) بِالْقِيَامِ

وَجَزَى - يَوْمَ (الْقِيَامَةِ) - (الْإِنْسَانَ) بِالصِّدْقِ

يَوْمَ يُرْسِلُ (الْمُرْسَلَاتِ) بِالْعَلَمِ ذَاب

وَيَأْتِي يَوْمَئِذٍ (النَّبَأُ) و(النَّازِعَاتِ) تُجْـ

عَاتَبَ اللَّهُ النَّبِيَّ عِنْدَمَا.. لِلْأَعْمَى (عَبَّـ س)

وَأَقْسَمَ (بِتَكْوِيرِ) الشَّمْسِ وَإِذَا الصُّبْحُ تَنَفَّـس

وَيَوْمَ (انْفِطَارِ) السَّمَاءِ.. فَوَيْلٌ (لِلْمُطَفِّفِينَ)ـن

و(بِإِنْشِقَاقِ) ذَاتِ (بُرُوجِ) ..تَعَسَ الْمُجْرِمِينَـن

كَذَلِكَ قَسَمُهُ بِالسَّمَاءِ و(الطَّـ رِاقِ)

(الْأَعْلَى) يَوْمَ (الْعَاشِيَةِ) لِلْخَلَائِقِ سـ

(فَجْرُ) الدَّعْوَةِ ظَهَرَ مِنْ هَذَا (النَّبَأُ)ـد

و(شَمْسُ) الْحَقِّ مَحَتَ (لَيْلُ) الْكُفْرِ لِلْأَبـد

(ضَحَى) الْإِسْلَامِ مُهَيِّمٌ وَلِلصُّدُورِ (شَـ رَحِ)

و(التَّيْنِ) وَالزَّيْتُونِ ..نُزُولُ (الْعَلَقِ) فـ

وَلَيْلَةُ (الْقَدْرِ) خَيْرٌ مِنْ أَلْفِ شَهـ ر

وَجَاءَتِ الْكَافِرِينَ (الْبَيْتَةُ) بِكُلِّ أَمـ ر

(زَلْزَلَتْ) (الْعَادِيَّاتِ) الْأَرْضَ.. وَأَفْرَغَتْ (الْقَارِعَةُ) الْمَقَابِرَ

وَبُعِثَ النَّاسُ قِيَامًا بَعْدَمَا أَلْهَاهُمْ (التَّكَاثُرُ)ـر

و(الْعَصْرِ) إِنَّ (الْهَمَزَةَ) لَفِي طَيِّـ ش

وَعُصِفَ بِأَصْحَابِ (الْفِيلِ) لِإِيلَافِ فُرَيـ ش

٣ - النقل والعقل



يا منكرًا أن النقل قبل العقل رويكم

هات دليلًا واحدًا ثم تحدان

أفضل أخلاق سلف قبلما خلف

وخير القرون الأول والثاني

وخير الهدى هدى نبي أمي أحمد

وخير الكلام - قبل الحديث - قرآن

كذب من قال أن إختلاف أمتي رحمة

ما ينطق عن الهوى بل بوحى وبإِـ

فرقت الأمة كثرة المذاهب والشعوب

رَدَّ دَعْوَاهَا أَحْمَدُ وَإِبْنُ تَيْمِيَّةٍ الْحَرَانِيُّ

حددها الرسول بثلاث وسبعين عـــــــداً

خوارج و مرجئة ثم شيعى و علمانى

بہائی و صوفی بہاء الدین وغیرہ مــــد

ضرروا الدينَ أكثرَ من يهودى ونصرانى

بذل الأئمة غاية الجهد والعرق

فِي حِفْظِ سُنَّةٍ أَوْ فَهْمِ كَلَامِ رَحْمَنِ

وَضَعُوا قَوَاعِدَ جَرْحٍ وَتَعْدِيلٍ

وكتب الصحيح من الصحيح شيخان

دافعوا عن منهج فرقة ناجية

ووقفوا في وجه كل ظالم وسلطان

يَأْتِي حَدِيثًا عَلِيلٌ الْعَقْلُ مَدْعِيٌّ أ

هذا حديثٌ آحادٍ غيرِ ذی شأن

فهل ما رواه ^{٢٨} عدل ^{٢٨} ضابط ^{٢٨} إلى ^{٢٨} مثله

من غير شذوذٍ أو علةٍ ليس فيه قدحٌ — ان

يُرفض ويُقبل قولٌ سفيهٍ حاقٍ _____ د

لا يَعرفُ إسمَ جَدِّهِ - تواتراً - إنسان _____

هل من ذى حَمِيَّةٍ هبَّ مدافعاً _____

أيدَ تأييدَ روحِ القدسِ لحسبِ _____

وأسلمَ قيادةَ أمةٍ لشيُوخه _____

إبنِ بازٍ وعثيمينِ وألبانِ _____

هـ - رَسَالَةٌ إِلَى أَحَدِ الْأَيَّامِ ؟



فَلْيَغْفُ الَّذِينَ..... لَا يَجِدُوا نِكَاحًا

لِيُغْنِيَ اللَّهُ..... مِنْ فَضْلِهِ الَّذِينَ

لَمْ يَسْتَطِيعُوا مِنَّا... حَوْلًا وَطَوَّلًا

وَلَمْ يَحُوزُوا إِمَاءً.. وَمِلْكًا يَمِينًا

وَمَنْ كَانَ فِي نَفْسِهِ.. يُحِبُّ الْجَمَالَ

وَلَوْ كَانَ طَعَامًا.... وَفَاكِهَةً وَتَبِينًا

وَتَأْسَى بِرَسُولٍ ... يُحِبُّ النِّسَاءَ

وَعَسَلَ وَحَلَوَاءَ .. وَطِيبَ دَهْيَانٍ

فَعَلَيْهِ بَصَرٌ فَهُوَ وَجَّاهٌ

وَأَحْصَنُ لِفَرْجٍ ... وَبَصَرُ الْمُؤْمِنِ —

وَلَمَّا قَرَأْتُ تَرَبَّتْ يـــــــدَاكَ

إِنْ أَخَذْتَ جَمَالًا.. وَتَرَكْتَ دِينًا ؟

وَمَنْ تَزَوَّجَ نِسَاءً.. أَتَنْتَهُ بِمـــــــالٍ

وَمَنْ رَغِبَ عَنْ هَدْيِ سَيِّدِ الْمُرْسَلِ —؟

تَبَرَّأَ مِنْهُ فَلَيْسَ مِنَ اللَّهِ

أَخْشَى وَأَتَّقَى... مِنْ رَسُولِ أَمِي —

٦ - رسالة إلى إحدى الأيامي



أُخْتَاهُ ابْنَةُ عَائِشَةَ.... أُمُّ الْمُؤْمِنِينَ _____

يَا أُخْتَ هَارُونَ بِمَنْ تَقْتَدِي _____

أُخْتَاهُ مَنْ فِي عُمْرِكَ تَزَوَّجْتَ مِنْ سِنِي _____

وَلَهَا مِنَ الْبَنَاتِ خُمُسٌ وَمِثْلُهُنَّ مِنَ الْبَنِينَ

أُخْتَاهُ إِلَى مَتَى تَنْتَظِرِينَ _____

أَتَاكَ مَنْ تَرْضَيْنَ دَيْنَهُ فَلَمْ تَرْضَيْ _____

يَأْتِي عَرِيْسٌ وَ.... غَيْرُهُ آخِرِيْسٌ ————— ن

فَيَعْقِدُ إِخْتِبَارَ..... وَ.... أَسْئَلُهُ لَا تَلِيْسٌ ————— ن

وَالْأَهْلُ حَيْرَى وَ.... قَلَقٌ دَفِيْسٌ ————— ن

يُودُّوا وَلَوْ عَلَى عَجُوزٍ تُوَافِقِيْ ————— ن

إِسْتَخِيرِي وَلَكِنْ .. تَيْسِيرٍ وَتَعْسِيْرٍ ————— ر

وَإِيَّاكَ حَسَدٌ وَتَلْبِيْسُ شَيْطَانِيْ ————— ن

هَذَاكَ اللهُ إِلَى شَابٌ ذِي دِيْ ————— ن

إِنْ أَحْبَبَكَ أَكْرَمَكَ وَإِنْ كَرِهَ لَا يَهْدِيْ ————— ن

٧ - رسالة إلى زوج



أخي في الله ... حباك الله زوجاً طائعاً

بورك لك فيها ورزقك ... رابع

فإني رسول ... لا لنصح ... بل شافع

لعوان عندنا ولنصحي جائع

فما زلت على الأعراف أدعو راع

أخشى النار وللجنة طامع

بنائي اليوم ولنبتة زارع

ولما يعطي الله يوم الحصاد قانع

أخي الزوج سَكَنَ .. حَبِيبٌ .. وَاسِعٌ

تَأْخُذُ مِنْهُ ما أَنْتَ .. وَاضِعٌ

مَا أَنْفَقْتَ مِنْ نَفَقَةٍ أَوْ دَفَعْتَ لِبَائِعٍ

كُتِبَتْ أَضْعَافٌ ما أَنْتَ دَافِعٌ

عَاشِرٍ بِمَعْرُوفٍ لَا لِرَحِمٍ قَاطِعٌ

فَإِنْ كَرِهْتَ خُلُقًا فَأَخْرَ نَافِعٌ

وَكُنْ فِي مِهْنَةٍ أَهْلَكَ كَمَا كَانَ صَانِعًا

الْمُصْطَفَى تَرْفُوا الثُّوبَ ... وَالنَّعْلَ .. لَامِعٌ

تُصْلِحُ مُفْسِدًا وَلَا تَرَى فِي الْكُنُوسِ مَانِعٌ

وَإِنْ أَنْهَيْتَ الْبَيْتَ فَعَلَيْكَ الشَّارِعُ

فَإِنْ أُقِيمَتِ الصَّلَاةُ لَا تُرَى خَائِعًا

رَحِمَ اللَّهُ مَنْ إِلَى الْمَسَاجِدِ سَارِعُوا

وُقِيَ نَفْسُكَ وَأَهْلَكَ جَمْرًا وَالْعِوَاءَ

بِأَدَبٍ وَعِلْمٍ وَفَقْهِ رَادِعٌ

أَخِي سَامَحٌ إِنْ كَانَ قَوْلِي لِأَدْعَا

فَإِنِّي مِنَ الْغَدِ فَقَطُّ .. سَامِعٌ

أَتْرُكُ الْخَيَالَ وَأَدْخُلُ وَاقِعًا

أَقُولُ قَوْلًا مَائِعًا وَعَنْكُمْ أَدَافِعُ



أَلَا لَقَدْ أَهْجَتْ أَشْوَاقُ الْوَجْدِ ... وَالْهَيْامِ

بِذِكْرِ الْحَبِيبِ ... وَحَدِيثِهِ ... وَتَنْعَمُ بِـ

وَأَيَّاكَ ... ذِكْرُ اسْمِهَا فَإِنَّهُ

أَغَارُ عَلَيْهَا مِنْ لَحْنٍ الْمُتَكَلِّمِ

أَغَارُ عَلَى أَعْطَافِهَا مِنْ ثِيَابِهَا

إِذَا لَبِسْتَهَا فَوْقَ جِلْدٍ مُنَعَمٌ

وَأَحْسِدُ أَطْرَافَ الْكَاسِ يَقْبَلْنَ ثَغْرَهَا

إِذَا وَضَعَهَا مَوْضِعُ الشُّرْبِ فِي الْفَمِ

بِهَا حِكْمَةٌ لِقَمَانٍ وَصُورَةُ يُوسُفَ

وَنِعْمَةُ دَاوُدَ وَعِيفَةُ مَرْيَمَ

وَبِي حُزْنٍ يَعْقُوبَ وَوَحْشَةَ يُونُسَ

وَأَلَامُ أَيُّوبَ وَحَسْرَةُ أَدَمَ

عَلَى شَاطِئِ الْبَحْرِ نَظَرْتُ شَبِيهَةً

أَلَقْتُ بِقَلْبِي حَسْرَةً وَتَنَادِمَ

فَوَاللَّهِ لَوْلَا اللَّهُ وَالْخَوْفُ وَالرَّجَا

لَعَانَتْهَا أَمَامَ الْعَالَمِينَ مُتَبَسِّمَ

وَقَبْلَتْهَا تَسْعًا وَتِسْعِينَ قُبْلَةً

وَكَانَتْ حَلَالًا لِي وَلَوْ كُنْتُ مُحَرَّمِ

فَإِنْ حَرَّمَ اللَّهُ الزَّنا فِي كِتَابِهِ

فَمَا حَرَّمَ تَقْبِيلَ الزَّوْجِ ... فِي الْفَمِ

وَلَقَدْ حَلَلْتُ لِي الْيَوْمَ عَلَى دِينِ أَحْمَدَ

وَعَلَى دِينِ مُوسَى وَالْمَسِيحِ بْنِ مَرْيَمَ

٩ - مشروع هيلتون الغردقة



١٩٩٢ ذكريات رمضان

إشراف دار الهندسة - إستشاري د. علي عبد الرحمن

يَا مَنْ قَضَيْتَ شَهْرَ الصَّوْمِ (بهيلتون)

لَيْتَ شُهُورَ الْعَامِ كُلُّهَا رَمَضَانُ

يَمْضِي النَّهَارُ وَعَمَلُ (دَارَ هَنْدَسَةٍ)

شَدَّ وَجَدْبٌ وَلَعْنُ (مُقَاوِلِ) حَيْرَانِ

إِذَا أَجَادَ وَ (نَفَذَ) كُلَّ (مُحَطَّطٍ)

يَجِدُ الْحِسَابَ فِي النَّهَائَةِ خُسْرَان

أَمَّا الْمَوْعِدُ بَعْدَ الْعَصْرِ بِحُجْرَةٍ

بَعْدَ الصَّلَاةِ مَعَ نُزُولِ الْقُرْآن

وَأَفْضَلُ مَا فِي الْيَوْمِ الْفِطْرُ جَمَاعَةً

يَهْرَبُ مِنْهُ كُلُّ يَوْمٍ (اثْنَان)

لَهُمْ فِي الْيَوْمِ مِنَ الْوَجَبَاتِ خَمْسَةٌ

مِنْهُمْ فِطْرٌ وَغَدَا وَالسُّحُورُ أَحْيَان

يَأْتِي الْمَوْعِدُ بَعْدَ الْمَغْرَبِ فِي الْعِشَاءِ

صَلَّى قِيَامَ اللَّيْلِ بِنَا (شَيْخَان)

لَأَبْدٍ فِي الْعَوْدَةِ مِنَ (الْفُولِ) وَ (السِّفَنِ)

وَلِعَبِّ (الْبِنَجِ) لَهُ عَلَيْنَا سُلْطَان

أَمَّا (التَّمَثِيلُ) وَقْتَ اللَّيْلِ بِسَهْرَةٍ

لَا يُبَارِي فَرِيقَنَا فِيهِ إِنْسَان

بِاللَّهِ عَلَيْكُمْ بَعْدَ سَفَرِي بِبُرْهَانَةٍ

لَا تَنْسُوا (سَامِي) وَ (عَلِي عَبْدَ الرَّحْمَنِ)

١٠ - ذكريات زوجية



١ - مَعزَتِي

إذا أبلغتم معزتي لعزة

فأشهدوا بأنى سامى الوجد فاضل

٢ - كثير عزة

عزة -- معزتك لم تولد من رحم

فهي ساكنة مستقرة في العقل والقلب

لا أقول شعر كثير في لحم وفي شحم

أقول تفسير ابن كثير في أسمى آيات الحب

٣ - الريال

إن شرد عن مكة الخيال

ذكرك هذا الريال



٤ - حياء

إن منعك عن عناقي الحياء

فلأحتسبه حين اللقاء



٥ - عزة



عجبي على بنت بيضا إسمها عزة

لها نظرة بتغزني في القلب ١٠٠ غزة

ورمش عين بيجرح والدوا كام غرزة

ووجه يقلب حمار .. وفي الخدود نغزة

وشعر زي الذهب .. لوسيبته .. لذة

وضحكة بتشدني .. وتهزني هزه

وأجمل ما فيها الفاء

في الحقيقة مززة

٦ – مقالة للأصمعي



لله درك يا حبيبتي فاسمعي

منى مقالة ورأيا صائب

أطيعي الإله وأبتغي مرضاته

فمن عصى لا محالة خائب

ولا تنسى حبيباً و زوجاً غارقاً

في نهر حبك وفي عينيك ذائب

و قولى مقالة خبيرة للأصمعي

بعد صلاتها وهو لتزينها عائب

ولله عندي جانب لا أضيعه

وللهو عندي والتجمل جانب

٧ - غربة



أعمل بعيداً في غربة

أجمع القوت و القش

وحب (أيوب) سلوتي

لأبني لعصفورتي العش

أمضى كثيراً على شط بحر

أو أستحم بالدش

أذكر حبيبتي كنهر ماء

يعكس قمراً قد بش

إن اقتربت أموت من غرقا

وان ابتعدت أموت عطشا

٨ - فتنة



عملي في بلدة سائحة

إحدى أطراف الدنيا

السيقان فيها عارية

بمايوهات حمراء قانيا

نساء ينقصهن الأدب

ورجال زال منهم الحيا

قليل من غض البصر

وكل عين زانيا

نظرة وثالثة ورابعة

بعد أولى وثانيا

وأصوات ديسكو في البيوت

وأرجل تدبذب جاريا

و أبواب أماكن مغلقة

تدعو تنادى هلم لي

ليت عملي في غينيا

أو في أحراش كينيا

أو أن أحسن وأطفئ اللظى

بحلال وإحضار خليليا

أشبع (عين) (بزينها)

وأضمم إليها هائي



٩ - مداعة



أدغدغ الريش مازحاً

يغرد عصفوري .. صوصو

أداعب الشعر هامساً

بس بس .. تقول .. نونو

١٠ - زوجة



حباني رب العالمين بذات الدين والجمال

ووجه سبحان الذي صوره بهذا الدلال

فالحمد لمن عوض من عف الضلال بالحلال

تدين يذكرني الرسول نسا الصحابة والرجال

وحياء يحكى عن على وزهد يروى عن بلال

فصدق من مدح النسا بكلمات يكسوها الجلال

لو كانت النساء مثل هذى لفضلت النساء على الرجال

فلا التأنيث لاسم الشمس عيب ولا التذكير فخراً للهِلال

١١ - بناء



أول بناء السكن

وثانيه البناء الشرعي

وثالثه البناء الأكبر

لطفل عالم ورع

١٢ - سفر



هاجرت وتركت أهلى أبحث عن

رزق .. فإن حلال الرزق في الطلب

وأنزويت أسهر وحيداً أهرب من

أخلاء .. لذيذ سهراتهم الطرب

إنقيادي لنصح حتى لا أخيب ظن

شافعي .. قال في شعر بالغ الأدب

سافر تجد عوضاً عمن تفارقه

وأنصب ... فإن لذيذ العيش في النصب

إنني أرى وقوف الماء يفسده

إن مشى طاب وإن لم يمش لم يطب

والأسد لولا فراق الغاب ما افترست

والسهم لولا فراق القوس لم يصب

والشمس لو وقفت في الفلك دائمة

لملها الناس من عجم ومن عرب

والتبر كالترب ملقاً في أماكنه

و العود في أرضه فروع من الحطب

١٣ - لهفة اللقا



وحبيبة ظننتها لاهفة اللقا

فكانت .. لكن للصديقات

وخلتُ كلامها عن الشوق حق

ولكن .. ذلك طبع البنات

عتابها دوماً يكون جوابه

عذراً و منبع للآهات

فيرق قلبي و يعترف أنا الذي

اتوب فأغفرى سيئاتي

ويكون لقاؤها كعهدي بها

بدرًا زينوه أبهى الزينات

١٤ - إسلام



بحبك أكثر من أي كلام

بحبك أكثر إنت وإسلام

١٥ - الأنعام



أحبك حبيبتي وأحب إسلام

وأتبعي المائدة بحفظ الأنعام

١٦ - النساء

سُورَةُ النَّبَاِ SURAH AN-NISA



إلى من اتخذت النقاب كساء

وأضاء قلبها حفظ النساء

أرجو قراءتها دوماً نهاراً

وإعادة قراءتها كل مساء

١٧ - شوق



شوقي لرؤياك بلغ مدى لا يعدله

سوى مشاهدة وتقبيل للحجر الأسود

وزيارة وصلاة في إحدى رياض جنة

وصلاة وسلام على النبي الخاتم الأحمد

١٨ – نقاب



أنظر إلى الحجاب حجاب عزة

أقبل ذا الخمار وذا النقاب

فلا حب النقاب شغفن قلبي

ولكن حب من سكن النقاب

ذكریات هندسیة

١ - یا حبیبی حن علیه وعود



یا حبیبی حن علیه وعود

وبلاش أسیه وخف ال Load

بتغیب زمان من غیر سبب

وتسیب بیبان من غیر عتب

انا قبل ما أشوفك كنت truss

أصبحت Frame شرخ م القص

و تخونى ليه وأنا عمرى ما خنت

وتسيب عمود من غير support

كانت حياتى كيف الكيف

من نظرة واحدة بقيت unsafe

والناس تبص ليه وتحسد

وانت القسية في قلبك Fixed

زمان ما كان فى قلبك ظن

دلوقت طن بير ميتر رن

وفي كل كلمة أقولها تشك

وكل يوم تعمل لى check

والحب فى قلبى قايد لك نار

زي الـ Plate ويا المسمار

وليه بتقتل فيه الحب

ده أنا الـ flange وانت الـ web

خلاص ما عودتش حا ترجاك

وأنا قلبي منك حصل له crack

ولولا خايف لأكون ظالم

كنت اشتكيتك لعادل سالم

معانى الكلمات:

Load الحمل والوزن ، ببيان = أبواب ، support = قاعدة ، truss =

مثل الكوبرى الحديد أبو العلا ، Frame إطار خرسانة القص =

إجهاد يسبب الشروخ .

ثابته Fixed - ، غير آمن = unsafe ، طن بر ميتر رن (ton /m) :

الحمل بالطن على كل متر طولى

اختبار Check

plate لوح جديد (مربوط بالمسمار وبينهم احتكاك)

flange الجزء الأفقى من قطعة حديد على شكل T

Web الجزء الرأسى

شرخ crack

٢ - أغنية

اشهر اغنية كنا نكررها في الكلية وخاصة في الرحلات

اغنية علي وزن اغنية عبد الحليم حافظ

فوق الشوك مشاني زماني

قالي تعال نروح للحب

فوق البيم مشاني زماني

قال لي تعالى نروح للهنيچ

عند الهنيچ قال ارجع تاني

أنا عندي العزم بصفر

سوالف متفرقة

١ - طرائف الأطفال أثناء حفظ القرآن

تَبَّتْ يَدَا أَبِي لَهَبٍ



أثناء تكرار ابني

قوله تعالى (تَبَّتْ يَدَا أَبِي لَهَبٍ وَتَبَّ)

أمام أمه

يكرر ويصمم على الوقوف هكذا

تبت يدا أبي

مما أخرجني عن شعوري وصرخت فيه

يا ابني

أبي لهب

أبي لهب

أبي لهب



٢ - طرائف الأطفال أثناء حفظ القرآن

المجوس



بعدما كبر إبنى شوية (حفظه الله)

علق في قراءة قوله تعالى

﴿إِنَّ الَّذِينَ آمَنُوا وَالَّذِينَ هَادُوا وَالصَّابِئِينَ وَالنَّصَارَى وَالْمَجُوسَ وَالَّذِينَ أَشْرَكُوا

إِنَّ اللَّهَ يَفْصِلُ بَيْنَهُمْ يَوْمَ الْقِيَامَةِ إِنَّ اللَّهَ عَلَى كُلِّ شَيْءٍ شَهِيدٌ﴾ الحج ١٧

لم يستوعب كلمة (المجوس)

المجوس

وقراها الجاموس 😂

والمجوس هم عبدة النار، وخدامها، قال القرطبي: " (والمجوس) هم عبدة النيران القائلين أن للعالم أصليين: نور، وظلمة " انتهى من "تفسير القرطبي" (١٢ / ٢٣)، وانظر "تفسير الطبري.(16/ 485) "

وقد قيل: إن هذا كان من عهد قابيل، كما ذكر أبو جعفر محمد بن جرير: أنه لما قتل قابيل هابيل، وهرب من أبيه آدم عليه السلام، أتاه إبليس، فقال له: إن هابيل إنما قبل قربانه وأكلته النار، لأنه كان يخدمها ويعبدها، فانصب أنت أيضا نارا تكون لك ولعقبك، فبنى بيت نار، فهو أول من نصب النار وعبدها.

وسرى هذا المذهب في المجوس، فبنوا لها بيوتا كثيرة، واتخذوا لها الوقوف والسدنة والحجاب، فلا يدعونها تخمد لحظة واحدة، فاتخذ لها أفريدون بيتا بطوس، وآخر ببخارى، واتخذ لها بهمن بيتا بسجستان، واتخذ لها أبو قباد بيتا بناحية بخارى، واتخذت لها بيوت كثيرة"، وذكر بعض أحوالهم، انظر: "إغاثة اللهفان.(2/ 988) "



٣ - طرائف الأطفال أثناء حفظ القرآن

نصف القرآن



هذه المرة إبنتي وصلت لحفظ سورة المجادلة ذهبت تقرأ

فهرس القرآن

فوجدت سورة المجادلة في نهاية الصفحة الأولى من الفهرس

سُورَةُ	١٩	٣٠٥	سُورَةُ	٤٨	٥١١	سُورَةُ
طه	٢٠	٣١٢	سُورَةُ	٤٩	٥١٥	سُورَةُ
الأنبياء	٢١	٣٢٢	سُورَةُ	٥٠	٥١٨	سُورَةُ
الحج	٢٢	٣٣٢	سُورَةُ	٥١	٥٢٠	سُورَةُ
المؤمنون	٢٣	٣٤٢	سُورَةُ	٥٢	٥٢٣	سُورَةُ
الشورى	٢٤	٣٥٠	سُورَةُ	٥٣	٥٢٦	سُورَةُ
الزمر	٢٥	٣٥٩	سُورَةُ	٥٤	٥٢٨	سُورَةُ
الممتحنة	٢٦	٣٦٧	سُورَةُ	٥٥	٥٣١	سُورَةُ
الشعراء	٢٧	٣٧٧	سُورَةُ	٥٦	٥٣٤	سُورَةُ
النمل	٢٨	٣٨٥	سُورَةُ	٥٧	٥٣٧	سُورَةُ
القصص	٢٩	٣٩٦	سُورَةُ	٥٨	٥٤٢	سُورَةُ
العنكبوت			سُورَةُ			سُورَةُ

تنططت فرحا

وهتفت

خلصت نصف القرآن 😊

وضبطت المجادلة بكسر الدال وفتحها، فإذا أردنا المرأة فهي مجادلة بكسر

الدال،



وإذا أردنا القصة فهي مجادلة بفتحها.

ووجه تسميتها (سورة المجادلة) لأنها افتتحت

بقضية مجادلة امرأة أوس بن الصامت خولة

بنت ثعلبة رضي الله عنهما لدى النبي - صلى الله عليه وسلم - في شأن

مظاهرة زوجها.

٤ - طرائف الأطفال أثناء حفظ القرآن

وَوَجَدَكَ ضَالًّا فَهَدَىٰ



أما أخي أثناء تسميعه على أبي (رحمه الله) قوله

تعالى

وَوَجَدَكَ ضَالًّا فَهَدَىٰ

{وَوَجَدَكَ ضَالًّا فَهَدَىٰ} سورة الضحى



رأسه وألف سيف يقرأها

ودبكك 😊 ، وكبكك 😊

ولم تأتِ معه صحيحة أبدا

وأنا وقعت على الأرض من الضحك

وكلما يسمعنى يخطيء أكثر

والضلال المقصود في هذه الآية الكريمة، هو الغفلة عن الشرائع،
وأسرار علوم الدين التي لا تعلم إلا بالوحي، فقد كان صلى الله عليه
وسلم غافلاً عن ذلك، فهداه الله بما أوحى إليه، قال الشيخ محمد الأمين
الشنقيطي -رحمه الله- في "دفع إيهام الاضطراب عن آيات
الكتاب": "قوله تعالى: **ووجدك ضالاً فهدى**. هذه الآية الكريمة يوهم
ظاهرها أن النبي صلى الله عليه وسلم كان ضالاً قبل الوحي، مع أن
قوله تعالى: **فأقم وجهك للدين حنيفاً فطرة الله التي فطر الناس عليها**

[الروم / ٣٠]، يدل على أنه صلى الله عليه وسلم فطر على هذا الدين
الحنيف، ومعلوم أنه لم يهوده أبواه، ولم ينصره، ولم يمجسه، بل لم
يزل باقياً على الفطرة؛ حتى بعثه الله رسولاً، ويدل لذلك ما ثبت من
أن أول نزول الوحي كان وهو يتعبد في غار حراء، فذلك التعبد قبل
نزول الوحي، دليل على البقاء على الفطرة.

٥ - طرائف الأطفال أثناء حفظ القرآن

فومها



عند قراءة إِبْنْتِي قوله تعالى

(وَإِذْ قُلْنَا يَا مُوسَى لَنْ نَصِيرَ عَلَى طَعَامٍ وَاحِدٍ فَادْعُ لَنَا رَبَّكَ يُخْرِجْ لَنَا مِمَّا تُنْبِئُ

الْأَرْضُ مِنْ بَقْلِهَا وَقِثَّائِهَا وَفُومِهَا وَعَدَسِهَا وَبَصِلِهَا) [البقرة: ٦١]



صممت تقرأ " فومها " هكذا " فولها "

وجدت فولها وعدسها وبصلها

😊 مفهومة أكثر

بَقْلَهَا وَقَتَّائِهَا وَفُومِهَا وَعَدَسِهَا وَبَصَلِهَا

البقل: وهو كل نبات اخضرت به الأرض كالنعناع والخس.

Legumes & Herbs	قَالَ قُلْتُ يَمْشِي كَنَ تَصِيرَ عَلَى طَعَامٍ وَحِيدٍ فَأَدْعُ لَنَا رَبَّكَ يُخْرِجَ لَنَا مِمَّا تُثِثُ الْأَرْضُ	مِنْ بَقْلِهَا
Cucumbers		وَقَتَّائِهَا
Cereal Grains		وَفُومِهَا
Lentils		وَعَدَسِهَا
Onions		وَبَصَلِهَا

القتاء: نبات ثماره تشبه الخيار، ولكنه

أطول منه.

فومها: حنطتها، أو ثومها.

العدس: نوع من الحبوب، يُتخذ طعاماً.

البصل: نبات يؤكل، ينمو تحت الثرى، له

أغصان ترتفع قليلاً فوق سطح الأرض.

وكعادة بني إسرائيل لم يشكروا نعمة الله ورفضوا الأعلى وطلبوا الأدنى.

{ وَظَلَّلْنَا عَلَيْكُمُ الْغَمَامَ وَأَنْزَلْنَا عَلَيْكُمُ الْمَنَّاءَ وَالسَّلْوَى كُلُوا مِنْ طَيِّبَاتِ مَا

رَزَقْنَاكُمْ وَمَا ظَلَمُونَا وَلَكِنْ كَانُوا أَنْفُسَهُمْ يَظْلِمُونَ }



[سُورَةُ الْبَقَرَةِ: ٥٧]

المن: شراب بطعم العسل

السَلْوَى: طائر السمان

٦ - طرائف الأطفال أثناء حفظ القرآن

بعلها



عند قراءة صديقة لابنتي قوله تعالى

﴿وَإِنْ امْرَأَةٌ خَافَتْ مِنْ بَعْلِهَا نُشُوزًا أَوْ إِعْرَاضًا﴾ [النساء: ١٢٨]

لم تمشي معها " من بعلها " ولم تفهمها

فكانت تقرأ " من بعلها "

أكرمك الله كما أكرمتينا 😊

٧ - طرائف الأطفال أثناء حفظ القرآن

السلام عليكم



من طرائف حلقات تحفيظ القرآن

تقول إحدى المعلمات

طفل صغير يحفظ في حلقة بدأ بتلاوة السورة مباشرة،

من غير بسملة ولا استعاذة.

قلت له: يا حبيبي! هل ينفع أن تدخل بيت أحد لا تعرفه؟!

من غير أن تدق الباب، وتقول: (السلام عليكم)؟.

قال لي: لأ طبعاً.

قلت له طيب، كذلك القرآن

فقال لي: السلام عليكم، القارعة ما القارعة 😊

سالفه كابریتاج حلوان



كابريتاج حلوان هو عين حلوان أو عيون حلوان الكبريتية أو عيون حمامات حلوان أو مركز حلوان الكبريتي للطب الطبيعي والروماتيزم والتأهيل والمعروف باسم كابريتاج حلوان من أشهر العيون المائية في مصر، وتلك الشهرة بسبب كمية الكبريت المعالجة التي تصل إلى ٢٧٪ ، بجوار المترو وكانت رحلتنا كل فترة وفي الأعياد لحديقة علي بابا والأربعين حرامي بحلوان وقبلها بمحطة هذا الكابريتاج وهو حمام سباحة وحوله حدائق كنا نؤجر فيها العجل.

كنت في رحلة تبع المدرسة ومعني أخي الأصغر مني وكنت في المرحلة الثانوية تقريبا وهو في المرحلة الإعدادية وبالطبع سمحوا له بالذهاب معي على مسئوليتي (على ألا يأكله الذئب ههههه) ولا هو ولا أنا بنعرف نعوام (وإن كنت أجراً وأغطس ولا أخاف)



المهم صديق لي ربنا يكرمه بيهزر زق أخي في الغريق ورأيته يقب ويغطس ويشرب الماء فدبت في شجاعة ومسئولية الكبير ونطيت) ولا أعرف كيف أنقذه أصلا) وغطست وشيلته على كتفي ومشيت على أرضية الحمام حتى وصل للحائط الجانبي وتركته وخرجت وقد كتمت نفسي أطول فترة في حياتي وكدت أغرق أنا أيضا ههههههههههههههههههههه.





أسئلة أبي إسلام للشيخ أبي إسحاق الحويني

الكويت ٢٠١٩

حرس الحدود والدعم التكنولوجي



اللقاء الكامل على قناتي على اليوتيوب

لأسئلة أبي إسلام للشيخ أبي إسحاق الحويني- الكويت ٢٠١٩- حرس الحدود والدعم
التكنولوجي

<https://youtu.be/-Hcwlh61OvI?si=aJVRfwx8dITrtgNG>



قائمة تشغيل جميع الأجزاء

[https://youtube.com/playlist?list=PL6TzO_Z7DBHZc9y-](https://youtube.com/playlist?list=PL6TzO_Z7DBHZc9y-dTBMiQYYaabukM3rB&si=Qjig6yPpXjUI_QOU)



[dTBMiQYYaabukM3rB&si=Qjig6yPpXjUI_QOU](https://www.facebook.com/share/p/14hLwa8wh1/)

<https://www.facebook.com/share/p/14hLwa8wh1/>



الرد على شأنى المشايخ

بسم الله والصلاة والسلام على رسول الله صَلَّى اللهُ عَلَيْهِ وَسَلَّمَ
الحمد لله لقد إنكشف لنا الطاعنون في علماء أهل السنة
ومن السهل حظرهم ومنع تعليقاتهم لكننا والله الحمد نعلم أنه لم يسلم أحد من طعن
الطاعنين

فقد جحدوا وطعنوا في البخاري ومسلم من قبل
بل هناك من جحد نبوة نبينا محمد صَلَّى اللهُ عَلَيْهِ وَسَلَّمَ
بل أكثر من ذلك، هناك من جحد وجود الله ﷻ
فلا نتأثر ولا يستحقون الرد أو الجدل معهم
إنما همنا الشباب الصغير الجديد، نريد تثبيتهم وتأكيد ثقتهم بالعلماء
فقدما عندما كان يقال "الشيخان" فالمقصود البخاري ومسلم
وحديثا عندما يقال "الشيخان" فهما ابن باز والألباني رحمهم الله جميعا
وثبت بالسند المتصل والتسجيلات الصوتية مدح كل منهما الآخر، ومدح الألباني
لشيخنا أبو إسحاق الحويني حفظه الله

والكتب والمصنفات المطبوعة عامرة بمجهود الألباني والحويني في نصره وتنقية
وتصحيحات وتضعيفات وتعليقات على كتب وأحاديث الرسول صَلَّى اللهُ عَلَيْهِ وَسَلَّمَ
رحم الله من توفى من علماءنا، وبارك الله في صحة وعمر وجهد الحي منهم
وصلى الله على نبينا محمد صَلَّى اللهُ عَلَيْهِ وَسَلَّمَ

أُسْئَلَةُ أَبِي إِسْلَامَ لِلشَّيْخِ أَبِي إِسْحَاقَ الْحَوِينِي

ما سبب اختيار كنية "أبي إسحاق"



أبو إسلام : جزاك الله خيرا يا شيخنا، أيام خطبكم الجمعة بمسجد ابن شهاب الزهري

بعين شمس – حوالي عام ١٩٨٦ - كنا لا نعرف غير الشيخ حجازي بن محمد فهل

تسميه أبو إسحاق كانت بعد كده ؟ أو قديمة ؟

لا لا هذا اسمي لكن الكنية كنية علميه كنية علميه يعني كنت تكنيت في اول امري

بأبي الفضل وأبو الفضل كنية الحافظ ابن حجر لإعجابي به ومحبتني اياه وبعدين لما

قرأت حديث شكوى اهل الكوفة لسعد بن ابي وقاص انه لا يحسن يصلي فصعب علي

جدا يعني شعرت بغصه في حلقي ان هذا الرجل الفاضل اللي كان ربع الاسلام في

يَوْمَ مِنَ الْإِيَّامِ وَزَكَاهُ النَّبِيُّ عَلَيْهِ الصَّلَاةُ وَالسَّلَامُ وَقَالَ إِنَّ فِدَاكَ أَبِي وَامِي، فَلَمْ يَجْمَعْ

فِدَاكَ أَبِي أُمِّي إِلَّا لِسَعْدٍ، مَنَاقِبُهُ طَيِّبَةٌ

فَقَالَ لَهُ عَمْرٌ ذَلِكَ ظَنِّي بِكَ يَا أَبَا إِسْحَاقَ أَنَا مِنْ يَوْمِهَا غَيَّرْتُ كُنْيَتِي إِلَى أَبِي إِسْحَاقَ
الْحَوِينِي نَسَبَةً إِلَى بَلَدِي أَسْمَهَا حَوِينٌ – بِكَفَرِ الشَّيْخِ – وَالتِّي اسْكُنَ فِيهَا فَبَقِيَ كَدَهُ جَتِ
مَعَايَا كَدَهُ حَتَّى لَمَّا ذَهَبْتَ مَرَّةً إِلَى الْجِهَازِ فِي مَدِينَةِ نَصْرٍ فَبَيَّقُولَ لِي اللَّيْ هُوَ أَنْتَ
كُنْيَتُكَ كَدَهُ يَعْنِي أَيُّهُ يَقُولُ لِي يَعْنِي جَتِ فِي الْجَوْنِ يَعْنِي يَعْنِي مَنْ لَا يَخْبِرُ الْحَقِيقَةَ يَظُنُّ
أَنْنِي رَجُلٌ مِنَ السَّلَفِ الْقَدِيمِ قَوِي عَشَانِ إِسْحَاقَ يَعْنِي اسْمُ نَصْرَانِي، يَعْنِي جَرَّتِ الْعَادَةُ
أَنَّ إِسْحَاقَ نَصْرَانِي فَحَتَّى الَّذِينَ لَا يَعْرِفُونَ الْحَقِيقَةَ مِنَ الْعَوَامِ يَقُولُ إِسْحَاقَ يَا شَيْخَ
إِسْحَاقَ كَدَهُ يَعْنِي فَيَسْتَغْرِبُ يَقُولُكَ إِسْحَاقَ أَزَايَ شَيْخَ وَاسْمُهُ إِسْحَاقُ.

أُسئلة أبي إسلام للشيخ أبي إسحاق الحويني

رحلة طلب العلم



فانا يعني منذ يعني ابتدأت هذا الامر في الدعوه يعني العلنيه سنه 80 فقد بدأت الدعوه
يعني من ٧٥ ل ٨٠ كنت بتعلم الحديث وكده وطبعاً شيخنا الشيخ الالباني رحمه الله
عليه كنت معجباً به جداً
يعني وفتحت عيني على كتبه فتمنيت ان اكون مثله، فوضعت هدفي نقطه هدف قدامي
لم الفت نظري عنها حتى الان اريد ان انا يعني اكون شيئاً في علم الحديث تمنيت هذا
يعني احنا بنعافر.

أبو إسلام : متى كانت رحلتك للشيخ الألباني رحمه الله؟



شَكلُها كانت ١٤٠٧ هـ سنه ٨٦ م ، رحلتى للشَّيْخِ الألبانى فى محرم ١٤٠٧ هـ

أبو إسلام : يعنى حضرتك كنت مازلت تخطب بابن شهاب؟

ابن شهاب ومدينه نصر وحلوان دي كانت المناطق التى كنت اعطي فيها دروسى،

فرحلت للشَّيْخِ الألبانى وأنا اسكن فى القاهره قبل ان اتحول الى بلدى.

أُسئلةُ أبي إسلام للشيخ أبي إسحاق الحويني- الكويت ٢٠١٩

حرس الحدود والدعم التكنولوجي

الجزء الأول



أبو إسلام : مازلت يا شيخنا في في درسك السابق بتتكلم عن حرس الحدود

أي درس ؟ اللي هنا في الكويت؟

أبو إسلام : نعم ولكن يعني نفس المناقشة اللي بنعيشها طول عمرنا اسمح لنا شويه

بتطويرها تكنولوجيا يعني

يعني حضرتك تحارب حرب فيها اعداء حرس الحدود معهم طائرات ودبابات وحرس

الحدود برضه لازم يبقى معهم العُدَّة اللي تقدر تدافع، فلازم يبقى مع حرس الحدود

جيش الكتروني متطور

الحقيقه يعني بالنسبه لعالم التكنولوجيا فيما يتعلق بدعوتنا احنا متخلفين، لم نستغل هذا

التطور الكبير في وسائل التواصل الاجتماعي كما ينبغي

انما يستخدموها في المهاترات، يردوا على بعض ويشتموا بعض

لكن وفي نفس الوقت لا اجد ان فيه مؤسسات قامت بجهد كبير في مسأله تقريب

السنة

نعم طبعاً تقريب السنة كان له وجه سلبي وهو ان المتطفلين وجدوا الماده سهله

نعم فدخلوا فيها يعني الشيخ احمد شاكِر رحمة الله عليه لما طُبِعَ كتاب مفتاح كنوز

السنة ودا ١٤ كتاب ده يعني عملوه المستشرقون في الخارج وبعدين عربوه وكتب

الشيخ محمد رشيد رضا مقدمه لهذا الكتاب اذاع اغتباطه بهذا الجهد الهائل طبعاً هو

الان يعتبر من الفهارس المتواضعه جداً الان لكن في زمانهم يقول الشيخ رشيد

رضا لو ان هذا المفتاح بين يدي لوفرت ثلاثه ارباع عمري التي قضيتها في المراجعه

والبحث عن الاحاديث يعني مثلاً خذ مثلاً مسند الامام احمد طبعه بولاق او الطبعه

الاميريه سته مجلدات، مسند احمد قرابه ٣٠ الف حديث قسمها على مسانيد الصحابه

فبدا بالعشره وبعدين العبادله وبعدين مسند الانصار وبعدين الى اخره وبعدين مسند

النساء في الآخر يعني ف مسند ابي هريره ناخذه كشريحه على اساس انه اكثر

الصحابه حديثاً تقريباً قرابه ٢٠٠٠ حديث مسند ابي هريره في مسند الامام احمد، لو

انني اردت ان اخرج حديثاً لابي هريره، تمام وليس عندي مفاتيح لمسند احمد ماذا

افعل يقتضي ان اقرا مسند ابي هريره كله ال ٢٠٠٠ حديث امر عليهم عشان دا

حديث واحد هخرجه وقد لا اظفر ب مآربي في النهايه يكون الامام وضع هذا الحديث

لأبي هريره في مسند ابن مسعود لأن في المسانيد يتخللها بعض مسانيد أخرى السبب في ذلك أن الإمام لما يروي حديث لابن مسعود واختلف الرواة، فالرواه مره يدخلوه عن ابن مسعود ومره يدخلوه عن أبي هريره فلأجل العلاقة القويه ما بين هذا المتن وهذا المتن يحط الحديثين تحت بعض اشاره الى هذا الاختلاف اذا وضع هذا الحديث لأبي هريره رضي الله عنه في غير مظنته فانا اجزم واقول ليس في مسند احمد جزءا، وهو في مسند احمد بس في مسند ابن مسعود المستشرقون قديما لما دخل بقى محمد الفاتح القسطنطينية وحول الكنيسه الى مسجد والقصه دي اجتمع امراء النصارى مع علماء النصارى وقالوا احنا عايزين نفهم الاسلام بنقضي عليه حتى نقول مات وفجاه يظهر عملاقا مش يحيى كالطفل صغير وبعدين يكبر ويبقى شباب وبعدين يعجز، لا انما يكون عملاقا ما هو السبب قعدوا يتباحثوا فانتهاوا في نهايه بحثهم، العلماء قالوا العلم، هو ده اللي مميز المسلمين وعندهم كذا، فقالوا طب نلعب في العلم طالما العلم هو سر قوتهم نلعب في العلم طب نلعب فيه ازاى قالك نتعلم اللغة العربيه.

أُسئلةُ أبي إسلام للشيخ أبي إسحاق الحويني- الكويت ٢٠١٩

حرس الحدود والدعم التكنولوجي

الجزء الثاني



طيب جاء واحد مستشرق، طبقة المستشرقين طبعاً بعد محمد الفاتح والكلام ده بدأت أوروبا تعيش حالة النهضة والتقدم الطفرة الكبيرة في هذا الوقت الذي يستمتع به بدأ يستمتع به الجماهير في عصر النهضة والاكتشافات والكلام ده حبس النصارى من المستشرقين ان انفسهم في الصحراء كل واحد في دير من اديرة الصحراء يتعلم اللغة العربية حتى تعلموها و بعضهم اتقنها وكانت في ارساليات ووفود الى بلاد المسلمين يحضرون الاكابر العلماء زي الجبرتي والزبيدي وهؤلاء العلماء الكبار يعني يتعلمون

العربية حتى تعلموها قال لك طيب احنا تعلمنا العربية طب كتبهم التي نريد ان نلعب فيها ونطلع الشبهات والحديث المنسوب الجماهير ما تعرفش يعني ايه ناسخ منسوخ، نجيب المنسوخ ونضرب بيه حديث مستقر والكلام دا هو ونجيب مخطوطاتهم تعلمنا عربي خلاص نجيب المخطوطات وننشرها باللغة العربية ونعمل مقدمه لهذا المخطوط زي ما فعل مثلا بعض المستشرقين في كتاب المصاحف لابن ابي داوود، ابن ابي داوود في كتاب المصاحف يؤرخ لرحلة المصحف، فبادئ بأن كل صحابي كان له مصحف، وكان القرآن ينزل منجما فاذا نزلت آيات يقول ضعوها في السورة التي يقال لها كذا، تمام فاصبحت مصاحف الصحابة مختلفه ده يعني مثلا سورة الفيل وسورة قريش كانوا في مصحف أبي سورة واحدة لشده تعلق آخر سورة الفيل بأول سورة قريش، الم ترى كيف فعل ربك بأصحاب الفيل ألم يجعل كيدهم في تضليل وارسل عليهم طيرا أبابيل ترميهم بحجارة من سجيل فجعلهم كعصف مأكول، ليه؟ لإيلاف قريش انما يجعلهم كعصف مأكول عشان رحلة الشتاء والصيف اللي كان حياة القرشيين يعني، فلشدة تعلقها بقت بقت ايه سورة واحدة مش سورة الفيل وسوره قريش

مثلا مصحف عائشه قالت لواحد اكتب لي المصحف فاذا اتيت على قوله تبارك وتعالى حافظوا على الصلوات والصلاة الوسطى أدني، قل لي أنا وصلت لهذا فلما وصل الكاتب الى هذه الآية قالت له اكتب حافظوا على الصلوات والصلاة الوسطى صلاة العصر وقوموا لله قانتين، تمام فكان احيانا يضعون التفسير في السياق سياق الآيات بحيث انك انت لو مش واخذ بالك تصور من ده كله القرآن مع ان صلاة العصر

وردت في صحيح مسلم في حديث البراء ابن عازب قال كنا نقرأها أيام النبي صلى الله عليه وسلم حافظوا على الصلوات والصلاة الوسطى وصلاة العصر بالواو وفي بعضهم شال الواو قال صلاة العصر تمام فدي كلها كانت مصاحف فابن ابي داود قصده ان يؤرخ لتاريخ المصحف حتى كان في اخر رمضان في حياة رسول الله صلى الله عليه وسلم وعارض جبريل عليه السلام رسول الله صلى الله عليه وسلم بالمصحف مرتين والمصحف في النهاية كان هو الترتيب الموجود معنا الان هذا الترتيب النهائي للمصحف يخالف مصاحف الصحابة اللي كان بيكتب الآية دي في سورة كذا وسورة كذا فيقوم ياتي يقول لك ايه شوف ادي المصحف مختلفين فيه يعني ليس هناك اجماع على ان ده المصحف النهائي ويقولها بمنتهى البراءه وما فيش لهجه التعصب في كلامه بحيث ان اللي مش دارس اللي مش عارف ممكن يدخل عليه كلام المستشرقين الدكتور طه حسين لما راح ياخذ دكتوراه اللغة العربيه من فرنسا يعني حاجه عجيبيه يعني لما واحد يحب ياخذ مثلا الانجليزي من مصر روح خذوا من بريطانيا خذوا من يعني ام اللغة والكلام ده بسبب الشعر الجاهلي، طه حسين بلع مر جوليوس المستشرق الحاقده على الاسلام والمسلمين ونفس مقالته بخها لطلبة كليه الاداب في جامعه القاهرة تمام وطبعا دول ادباء وناس بتوع شعر وهشك بشك وبتاع والكلام ده موش علاقه بالعلوم الشرعيه فدخل عليهم الداخل من هذا تمام، رحله طويله جدا وقصه طويله جدا لكن خلاصتها ان المستشرقين على راسهم وينسج المستشرق الالمانى جابوا الكتب التسعه وعملوا كتاب المعجم المفهرس او المفهرس لالفاظ الحديث النبوي.

أُسئلة أبي إسلام للشيخ أبي إسحاق الحويني- الكويت ٢٠١٩

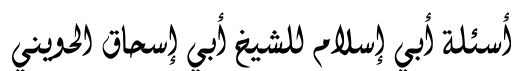
حرس الحدود والدعم التكنولوجي

الجزء الثالث



كتاب المعجم المفهرس او المفهرس لالفاظ الحديث النبوي جهد هائل بمعنى كلمه هائل
فكرته ايه هو ثمان مجلدات فكرته انه رتب الاحاديث على حروف الهجاء كاي معجم
لللغه

العربيه زي لسان العرب و تهذيب اللغه والكلام ده، الف بائي كل الكلمات التي بدأت
بحرف الالف ومشتقاتها والكلمات التي بدأت بحرف الباء ومشتقاتها ت ث ج ح ق



المستشرقون يما نشروا مثلاً مخطوطات، نشروا فهارس، نشروا كذا، نشروا كذا
لكن هذا كان لهدف اخر بخلاف ما نحن نعلمه الان، الحقيقه يعنى دخول المستشرقين

في العلوم الاسلاميه وان كان له جانب مضيء لكنه افسد من جانب اخر، فالشيخ محمد رشيد يقول لو ان مفتاح كنوز السنه عبارته عن مجلد واحد قبل ما يطلع المعجم المفهرس طبعا الماده مختلفه مفتاح كنوز السنه يصلح لاي خطيب لاي واحد عادي حاضر لان ترتيبه على الموضوعات وليس على الحروف وان كانوا رتبوا الموضوعات على الحروف يعني مثلا يقولك ماده مات موتى يجيب لك كل ما يتعلق بالموت في الكتب ال ١٤، هو ١٤ كتاب فانت لو عايز تحضر يجيب لك اي حاجه تتعلق بالموت، من قبض الروح من الدفن من الصلاة من التكفين من المشي في الجنازه من اي حاجه تتعلق بالموت يديها لك يجمعها لك كلها في مكان واحد فانت لو بتحضر حاجه عن الموت وعمايز تمشي هتلاقي الكتاب ده هو يوفر عليك البحث في ال ١٤ كتاب، فيقول رشيد رضا يوفر ثلاث ارباع عمري.

أُسئلةُ أبي إسلام للشيخ أبي إسحاق الحويني- الكويت ٢٠١٩

حرس الحدود والدعم التكنولوجي

الجزء الرابع



احمد شاکر المحدث الشهير کتب مقدمه برضه لمفتاح کنوز السنه واذاع ارتباطه بالکتاب وده فتح عظیم علی الاسلام والمسلمين والعلوم الاسلاميه وقال حاجه بسيطه قال ان انا اخذت سنن الترمذي علی والدي، قرأ سنن الترمذي ابوه ابو الشيخ محمد شاکر کان وکیل جامع الازهر انذاك وهو الذي أسس القضاء الشرعي في السودان ايام كانت المملکه المصريه مصر والسودان زمان يعني، فكان علی عادہ المشايخ يقرأون الكتب المسند علی الطلبة يعني فيحضرون سماع البخاري سماع مسلم سماع

كذا فمما اخذه الشيخ احمد شاكِر على والده انه قرأ عليه سنن الترمذي ثم احمد شاكِر
شرح جزئين من سنن الترمذي ومات رحمه الله عليه يقول انا ظللت خمس سنين
ابحث عن حديث ما في سنن الترمذي الذي قرأته على والدي بيدور على الحديث كل
ما يلاقي وقت فراغ يقرأ الكتاب من اوله لآخره طب ما الفهرس يوفر عليك يوفر
عليك لم يكن هناك فهرس اطراف ولا على المادة ولا كده، فهذا العلم المتعلق
بالمرويات مرويات اللي هو كتب الاسلام كلها كنت اعلم انها تحتاج الى حراس اشداء
طيب الحمد لله المؤسسات العلميه في شتى بلاد المسلمين عملت مكاتب لفهرسة العلوم
وتقريبها والى اخره فدخل من لا يحسن فيها لسهوله المادة العلميه انا قلتلك يعني مسند
احمد ضربت بيه المثل على اساس انه يعني ٢٨ الف حديث او اكثر قليلا لو انت
عايز تخرج حديث واحد من مسند احمد هتقعد كم ليله عشان تخرج ممكن تقعد لك
بتاع اسبوعين طب الحديث ده مش موجود في احمد بس ده موجود في احمد وابن
حبان والحاكم يعني اذا مطلوب منك تقرأ كل كتاب من الجلد للجلده ده هتخلص امتي
ده حديث واحد تمام فلاجل هذا لما العلماء عملوا الفهارس وقربوا المادة العلميه دخل
كثير في مرحله ما العلوم الشرعيه ليه لان في مرحله ما كانت العلوم الشرعيه دي
بتكسب ذهب الناشرين اللي كانوا جزارين قال لك الجزاره ايه ده انا بذبح ودم وما
دمش وبتاع ادخل في انشر كتب واستثمر راس مالك ودور راس المال في النشر كان
الكتاب الاسلامي في القمه، اي واحد يطلع كتاب اسلامي والشيخ طبعا عارف القصه
دي على طول الكتاب بيتوزع ويتباع كاش لدرجه ان انا اعرف اطباء سابوا الطب
واشتغلوا في النشر لان النشر اكسب في فتره

من فترات من الثمانينات والتسعينيات الى بدايه الالفينات يعني كان الكتاب الإسلامي هو نجم الشباك فدخل كثير من الذين يتطلبون يرجون المكسب طالب علم ما عندوش وظيفه يعمل ايه قالك الف كتاب، طب تألف كتاب ازاي يا مولانا قال لك الموت قادم ناخذ ١٠ صفحات من ابن تيميه وع صفحات من ابن القيم صور ولزق على المكنه ودي مكتب الصف يصف الحدوته دي ما هو الا شهر عندي كتاب 500 صفحه عايزك في ٥٠٠ صفحه عايز ١٠٠٠٠ جنيه افضل ١٠٠٠٠ جنيه بقلواه بياكل بغاشه كده تمام والعملية بقت سهله وحلووه الاقي الكتاب ده كل شهر كتاب ان شاء الله وكل شهر ١٠٠٠٠، ٢٠٠٠ واذا تقل يعني كان له وزن يعني في السوق العلمي يشترط ما يشاء وانا عندي فلوس كناشر وعايز ادور فلوسي مش هسيب الفلوس راكنها اخذ اطبع كتاب ب انزل سوق مافيش اسبوعين شهرين ثلاث شهور الطبعه نفذت اطبع كمان طبعه وثالثه ورابعه وخامسه وستة هو عمال يعمله وانا عمال الف تمام، فدخل الخلل من هنا من لا يحسن دخل في العلم والعلماء يقولوا يهلك الاديان والابدان نصف طبيب ونصف عالم نصف طبيب يدخل هيमوته ونصف عالم يدخل برضه هيفسد في الكتب.

فكنت معنيا بتدريس العلوم علوم الالات اللي هي الأصول على يعني اصلها كنت في ابن شهاب الزهري يعني اشرح كتاب الفية السيوطي شرحت جزء من الفية السيوطي وشرحت جزءا من فتح الباري للحافظ بن حجر العسقلاني حتى نسختي انا كاتب عليها بدأت تدريس فتح الباري في مسجد ابن شهاب يوم كذا شهر كذا حتى الان.

أسئلة أبي إسلام للشيخ أبي إسحاق الحويني- الكويت ٢٠١٩

حرس الحدود والدعم التكنولوجي

الجزء الخامس



على اساس انني اعلم الحقيقة لاني داخل السوق وعارف القصة ما هي وعلوم الآلات
عايزه ناس محبين، محبين يعني قال النبي صلى الله عليه وسلم لزيد بن ثابت كما
رواه الامام النسائي والامام الترمذي وابو داود والبخاري في الادب المفرد قال له
تعلم لغه يهود فاني اخشى على كتابنا يدسه فيه حاجه يحرفوا في كلمه يشيله ضمه
يحطوا فتحه والكلام ده يعني اذا هيتعلم العبريه وفي روايه الترمذي قال تعلم السريانيه

ودي غير دي فالحافظ يقول تعلم السريانيه لحاجتها الى العبريه يعني تعلم اللسانين جميعا،

يقول زيد بن ثابت ولا شك ان في هذا تأييد الهي يقول فحذقتهما اللسان العبري واللسان السرياني في ١٥ يوما، مر عليكم في الدنيا كلها رجل اجنبي عن لغه في ١٥ يوم يصير كأنه من اهلها هل مر عليكم هذا المثل أنا ما مر علي اطلاقا وأنا لذلك قلت التأييد الإلهي لزيد بن ثابت لكن الذي حرك زيدا في هذا قال اخشى على كتابنا نعم خائف على القرآن طيب لو انا يعني تدرجت وقلت لشبابنا انا اخشى على السنه تعلم السنه تعلم اصول الحديث فاني اخشى على السنه هل اجد فيه من العزم والقوه وانه ليواصل الليل بالنهار ويأخذ من وقت راحته لتعلم هذه العلوم هل اجد هذه الروح التي كانت عند زيد بن ثابت، انا يعني في من خلال تدريسي لعلوم الاصول فكنت اشرح وبعدين اناقش الطلبة اسأل سؤال لسه قایل المعلومه من خمس دقائق ها ماذا تقولون يقولوا ها ها ما مش فاهمين،

قعدت افكر طب مش فاهمين ليه انا كلامي وكل شويه اقول لهم فاهمين طب لو مش فاهمين اعيد اذا كانت الماده صعب اعيدها ثاني وثالث ورابع المهم تطلع فاهم، لأ فاهمين، اسأل ما بيجاوبوش فبينما انا اقرأ في كتاب تقييد العلم للخطيب البغدادي مرت علي كلمه لابن سيرين فهمت منها ليه مش فاهمين الطلبة برغم ان انا بتكلم كلام واضح يعني قال محمد بن سيرين وددت ان الايدي قطعت في الكتابه اللي يكتب نقطع له ايده قالوا له لماذا قال لانها ضيعت الحفظ، طالما انا بكتب مش هحفظ انا بكتب وان شاء الله احفظ بعدين لقيتهم بقى الجماعه اللي جاين من الطلبة دول كل

واحد جايب لي جهاز تسجيل وحطه وسرحان في الدنيا الواسعة، ويقول لك الشريط
عندي اما اروح البيت اسمعه على مهلي بقى واقعد اتمزج فيه علشان بيعتمدوا على
ان الشريط موجود وعلى ما يروح البيت هيسمعه فبالتالي، دماغهم مش معايا ف ما
بيفهموش او كده فمنعت التسجيل تماما في الحلقات جابت ثمارتها على طول، جابت
ثمارتها ولما قلت انا هقول البتاع مرتين بس فهمت فهمت ما فهمتش انت حر ف
الاقى بقى جابوا جابوا الكراريس وقعدوا يكتبوا بسرعه زي ما كانوا بيكتبوا زمان
ويختزل حروف معينه يعرف الحرف ده يدل على كذا وده يدل على كذا وكذا فهو
يعني نحن في الحقيقه لسنا يعني محتاجين الى ما نراه على الساحة الآن، الوعظ سنه
الانبياء سواء علينا أو عظت ام لم تكن من الواعظين خلاص الوعظ اللي هو خطاب
القلب على طول ما احد منا يستغني عنه عالم ولا غير عالم فالوعظ مهم فبسبب تردي
الحركه العلميه في ديار المسلمين والناس ماعدتش بتفهم و كده تدنى خطاب الخطباء
مش رفعوا الناس الى مستواهم ولا هم نزلوا الى مستوى الوعظ.

أسئلة أبي إسلام للشيخ أبي إسحاق الحويني - الكويت ٢٠١٩

حرس الحدود والدعم التكنولوجي

الجزء السادس



أهمية الوعظ

يقول البحتري رحمة الله عليه يقول : علي نحت القوافي من محاجرها : وما علي لهم ان لم تفهم البقر، انا مش مسؤول ان انا افهم البقر لكن انا انحت القوافي انحت يعني ايه يعني ياتي بالمعنى البكر الذي لم يحمل عليه طائر شاعر قبله ويقوله فانت بتقول انا مش فاهم عنك ما فهمت احنا ما بنعملش كده وطبعاً لا يجوز ان احنا نعمل كده

يعني بل ينبغي يعني ايه ان ننزل الى مستوى الناس لكن ليس ب الى هذا الحد يعني
اعتقد مثلا في الكويت هنا ربما يعني يشعر احدكم في يوم الجمعة انه في ماساه وعايز
يدور على مسجد في حد بيتكلم كلام مفيد ممكن ما يلاقيش لو هو عايز يعني يحرت
الدنيا ما يلاقيش واحد يطلع يتكلم تحصيل حاصل، يقول لي كلام انا عارفه والدنيا
كلها عارفاه انا عايز عايز حد يصور المعاني عايز حد يجيب لي حديث معروف بس
يطلعلي معنى جديد فيه يعني مثلا زي ايه مثلا كل الناس بتفهم اوعى تكون فاكتر
العوام بيفهموش لا بيفهموا فانت ما تقولش لا ما بيفهموش وانا انزل لمستوى لا يعني
مثلا لو قلنا مثلا كلام القاضي عياض في التدفية بالأب والأم، فداك ابي وامي دي
كانت كانت كلمه دارجه على لسان الصحابه بالنسبه للنبي صلى الله عليه وسلم يقول
فداك ابي وامي يا رسول الله يعني اغلى اثنين عندي انا على إستعداد اضحي بيه بس
انت تسلم، ادي معنى فداك ابي وامي، طيب لو انا مثلا قلت عايز اطلع غلاوة الاب
والام مش بالمعاني المطروقه احي مثلا على قول الله تبارك وتعالى يوم يفر المرء
من اخيه وامه وابيه وصاحبتة وبنيه لكل امرئ منهم يومئذ شأن يغنيه، طيب زي ديت
بالظبط في ان مافيش حد بينفع حد حتى لو كان غالي ولا بتاع في المعارج يبصرونهم
يود المجرم لو يفتدي من عذاب يومئذ ببنيه وصاحبتة واخيه وفصيلته التي تؤويه ومن
في الارض جميعا ثم ينجيه كلا، لم يذكر أب وأم، طب لم يذكر أب وأم ليه، اه يفر من
ابيه وامه لكن ما يفديش بابيه وامه، الله في التدفية ما يدخلش الاب والام، يود المجرم
يومئذ لو يفتدي يومئذ يفتدي نعم يقول انا افتدي بابي وامي حتى في دي مع ان الاب
والام فروا من الولد وكل واحد في حاله لكن في التدفية لا يذكر الاب والام فانت لما

تقول معلومه زي دي لا شك انها معلومه جديده معنى جديد ومعنى حلو ورائق انت نفسك كمتلقي تشبع تحس ان في حاجه محترمه مع معنى جديد انت جبتة، خطباء ليسوا هكذا يعني خطباء الجمعة لا يذكرون الخطباء لا يذكرون بعد ما يخطب الجمعة، أصل انا برضو بسهر، برضو نفس الحدوتة، بعد ما يدخل الجمعة يقول الحمد لله هنام بقى يفضل نايم من الجمعة لحد الخميس بيتدي قلبه يدق بقى هقول ايه بكره هقول ايه بكره هقول ايه بكره لحد اخر لحظه وهو بيقول هقولي بكره تمام، وبالتالي الوقت دهमे هيدخل عليه فيحضر اي حاجه كلفته كده ونقول للناس كلمتين وهم راضين بقليله الدنيا مش كده الدنيا مش كده.

سئل يعني ابن القيم رحمة الله عليه ما الفرق بين وعظ العالم ووعظ الواعظ، هل بينهما فرق قال فرق كبير العالم يحبب الناس في الله فيسهل عليهم ترك الدنيا، والواعظ يبغض الناس في الدنيا وهم ابناؤها فيصعب عليهم ترك الدنيا، ادي الفرق يعني اذا الانسان احب ربه فعلا حبا حقيقيا من قلبه يسهل عليه كل شيء حتى لو رقبته، لو احب ربه تبارك وتعالى لكن عندما اقول له طلق الدنيا واتبعني ده انا ده انا ابنها لسه برضع لحد ما أكبر، يعني بئست المرضعه اه اه بئست المرضعه او نعمه المرضعه وبئست الفاطمة حديث النبي صلى الله عليه وسلم نعمه المرضعه طول ما انت بترضع من الدنيا وانت مبسوط قوي والدنيا حلوه وجميله ورائعه وتمام، وبئست الفاطمة يوم ما تفطم عن الدنيا بالموت تقف على الحقيقة انك انت مفلس ما عندكش حاجه وخلص معندش لا رجوع ولا بتاع او المنصب بقى مثلا له منصب كبير جدا مبسوط الكل يا سعادته الباشا افتح الباب يا ولد شيل الشنطه يا ولد اعمل يا ولد بتاع اول ما يتعزل

مافيش حد حتى يقول له السلام عليكم بالتليفون مع ان تليفونه ماكانش بيطل رن، ايه
عايزين كذا عايزين كذا سعادة الباشا انت بركتنا انت مش عارف ايه انت الآيه انت
كل حاجه كما قال القائل الدنيا اذا اقبلت على انسان وهبته محاسن غيره، يبقى انت
المؤمن وانت الرئيس وانت الزراعي وانت التجاري وانت الرياضي وانت مش عارف
ايه والكلام ده وانت كل حاجه واذا ادبرت عنه سلبته محاسن نفسه يشك في روحه
بقى ده انا كنت بيقولوا المؤمن البتاع مش عارف بتاع وفجأه المحاسن اللي كانت عنده
معادش شايفها لم يعد يراها هل انا فعلا كده طب ما الذي جرى بيتدي بنست الفاطمه
فطم عن المنصب يبدأ بنس الفاطمه يعاني الجرعه بقى الوحشه والكلام.
فانا عايز اقول يعني يعني خطبائنا او الذين يتأثرون بالعلوم الشرعيه ينبغي ان يغيروا
خطتهم اذا كانوا يعني يرجون الوصول الى قلوب الناس لا شك ان هذا يحتاج الى
جهد كبير ويحتاج الى تفرغ ذهني.

أسئلة أبي إسلام للشيخ أبي إسحاق الحويني- الكويت ٢٠١٩

حرس الحدود والدعم التكنولوجي

الجزء السابع



التعدد

يعني يأتيني الطلبة طلبه العلم عندي يريد الواحد منهم ان يعدد يقوللي انا عايز اعدد
زيك اقول له عدد على روحك، لسه والله واحد يعني من يومين في الكويت هنا يعني
بيقوللي انا عايز اتزوج الزوجه الثانيه كلام ده قلته لا تفعل نصيحتي لا تفعل مش لان
انا شقيان، لا أنا الحمد لله تجربتي ناجحه وكويسه بس انا كان لي هدف لما عملت

القصة دي لي هدف انا تأتيني شكاوى الناس كلها رجال ونساء، فمن ضمن القصة دي زوجتي الاولى بارك الله فيها في اجنده كده كل الاخوات المطلقات والارامل والعوانس يتصلوا بيها ويطلبون زوجه كاتبه الاجنده الاسماء وارقام التليفونات وبعدين تقول لي الكلام الأخت جت وطلبه زوج وسنها كبر وفلان معذبه في بيت اهلها وملتزمه واهلها مش ملتزمين وبتاع فبدأت التفت لهذا فتقول لي لو في اخ عايز يتجوز او مش عارف ايه والكلام وطبعا الاخوات يأتوا عندها ومكروبه تبكي عندها وحالي كرب ومش عارف ايه وبتاع فكان الله عز وجل يعني هياها بالحالات اللي بتدخل لها والكلام ده وتبكي معهن ويصعب عليها والكلام ده ف بتتكلم مع بعض الاخوات القريبات منها فقالت لها ده الشيخ ده لو اتجوز انت مش هتبقى زي ما انت بتكلمي كده انت بس كلام نظري ومش عارف ايه والكلام ده تمام، زي مثلا واحده برده بتتكلم عن التعدد استاذة بتكلم عن التعدد وبتاع فواحده اختبرتها قالت لها والله انا حبت تمثّل عليها قالت لها والله يا اختي انا يعني ما كنتش عارفه اقولك ازاى بس انت الحمد لله يعني انتم اكيد عارفين ، ان لما قالت لها انا مرات زوجك اغمى عليها وشالوها، ففي الآخر قالت لها والله انا لا امرأة زوجك ولا حاجه بس اتكلمي على قدك يعني ما تنفشيش كده وتتكلمي عن التعدد والاخوات العوانس اتكلمي على قدك، فلما الحقيقه قالت لها هذا الكلام وبعدين راقبت الكلام قلت طيب طالما ان الناس ينظرون الي كشيخ البلد يعني يعني في كفر الشيخ طب لماذا لا افعلها، بيوت الدعوه ينبغي ينبغي ان تكون صالحه لتقديم اي توضيحات في سبيل دعوتها ولا شك دي قنبله موقوته يعني مثلا لما كنت بدي في مؤسسه عيد من حوالي سنه ونص كده وقفت على

احصائيات العوانس والمطلقات والارامل في بلاد المسلمين ٣٥٪ مطلقات واراامل وعوانس البلد الوحيد اللي لقيت نسبة العوانس والمطلقات قليلة جدا جدا غزه سبحانه الله يعني ده حاجات دولية يعني انا واخذ من على النت يعني فخطيت هذه الخطوه لاجل هذا المعنى مش لاني اجيب واحده ثانيه اعمل بيها ايه ما انا الزوجة مريحاني وكويسه وانسانه فاضله وبتحضر معايا الدروس وبتاع والكلام ده عايز ايه ثاني ما انا كده مستريح ومبسوط وتمام، التمام، لكن خطوت هذه الخطوه لاجل هذا الهدف لما يجي طالب علم ليس أسوه وليس شيخا في الدعوه يصل اليه ايه المصلحه انك تعمل كده هتبتدي بقي ايه تشوف بقي النكد اللي انا شفته من ال المشاكل التي تُعرض علي قبل ما اتزوج زوجه ثانية، ما كان يعرض علي مشكله واحده اطلاقا في التعدد ليه يقولك يا استاذ الشيخ ماجربش يعني مع زوجه واحده وما جربش فروح نشوف ايه هيتكلم كلام خطابي بقي اصبر وما صبرك الا بالله والكلام اللي هو يعني بعد ما حصل هذا بدأت تجيلي المشاكل يعني مشاكل رهيبه الاولى لواحد من الواحيد تكتب رقم الزوجه الثانيه على أوراق البنكنوت على الجنيه من اراد ان يقضي ليله سعيدة فليصل بهذا الرقم، وتجيب صور وعلى مدخل العماره وتلرق ايه ده تلتقط لها صوره الموبايل وتنزلها على الفيس لا في حاجات الكفره ما يعملهاش يعني اذا كان عندهم مروءه زي الكفرة ابو جهل والجماعه دول كان عندهم مروءه يعني.

فلما يجي واحد يقول لي والله انا عايز اعمل كذا وكذا قتلته يا بني لا تفعل نصيحتي لك الا تفعل زوجتك الاولى كويسه اه كويسه وممتازة وقلت له واقتنعت طبعا هو واهم وهم السنين في كلمه اقتنعت دي ما فيش حاجه واحده اسمها تقتنع يعني اه اذا يعني



مش عايز تخرب بيتها وتتشرد وأهلها فقراء وهتروح تعمل ايه وأورطة العيال دول
تعمل فيهم ايه والكلام ده ف بتشرب الذل من كيعانها وساكته يعني هتعمل ايه يعني
فلا يغرنك اذا الليث الاسد كشف سنانة انه بيبتسم لك لا القصه مش كده خالص فانا
انصح كل لا تفعلوا كذا وكذا وكذا الا ان يكون انسان له عذر.
فطلبه العلم ينبغي الا يشغلوا الا بالعلم ينشغلوا الا بالعلم واقول هذا الكلام في كل
محفل وفي كل وقت لا امل من تكراره بقالي ٣٠ سنة اقول هذا الكلام واذا تابعتني
متابع يقول نفس الكلام اللي انا قلته بكرره مره واثنين وثلاثه عسى ان يفتح قلب
الانسان لهذا.

أُسئلةُ أبي إسلام للشيخ أبي إسحاق الحويني- الكويت ٢٠١٩

حرس الحدود والدعم التكنولوجي

الجزء الثامن



همة طالب العلم

حتى المحاضره اللي عملتها هنا في الكويت كنت تكلمت عن صحيح البخاري والهجمات على صحيح البخاري وبينت لطلبة العلم أن ذاك الدخول على البخاري والاحاديث المعلة في البخاري والعلاج ايه ومواجهه من يطعنون على البخاري كيف يطعنون وهكذا فهو في الحقيقه يعني انا معني في ذات نفسي بأني اقرأ استزيد من العلم واعترف انني يعني بعدُ ما وصلت الى ما تطمح اليه نفسي، مع انني اقرأ دائما

دائماً يعني على ظروفه الصحيه وحالي في اليوم ١٥ ساعه على الأقل، وان يعني مخطوط انا بشتغل فيه اوراقه غير مرتبه ظللت ٤٥ ساعه قاعد على المكتب من الخميس للجمعه رحت صليت الجمعه ورجعت اكمل حتى انتهيت من ترتيب المخطوط لان المخطوط الصفحات مترقمه غلط بس الكلام مش ماشي مع بعض الصفحه تنتهي اقرأ الاقي الكلام ده مش تنتمه للكلام السابق، اصعب شيء ترتيب مخطوط مهلهل اوراقه شذر مذر يعني ولم اشعر انني احتاج الى ان انام ولا اكل وهمتي ان ارتب هذا المخطوط لانه عقبه في طريق الكتاب اللي انا بحققه، كتاب ١٦ مجلد بعد كل هذا البتاع يأتيني كتاب المناسك غير مرتب كمان يعني عملي كله يتهد؟، بقالي ١٠ سنين في الكتاب بشتغل فيه، بقالي 10 سنين في الكتاب يعني هذا الكتاب اذا خرج ٢٥ مجلد ياخذ مثلاً مني ١٥ سنه ان احيانا الله عز وجل وقوانا عليه انت لما تروح تشتريه بتشتري ١٥ سنه من عمري ب ١٠٠ درهم ثمن الكتاب، ولا تعلم ما الذي بذلته في هذا الكتاب صحته حرفاً حرفاً يعني اللي انا استشكله اعلق في الحاشيه اقول انا لم افهم هذا الكلام او ان الكلام غير متسق او الكلام ده فليحرر هذا الموضوع ربما وقف احد اخر على مخطوطه يحزر الموضوع بس انا بينت ان انا مش فاهم فابين ان انا مش فاهم ما عملش في ابو العريف واتكلم وأقول، هينقشوني اهل العلم اللي هم على الرصد سيقولوا هذا الجاهل الذي يقول كذا وكذا وكذا وكذا ف استعذب يعني التعب والهوان في هذا،

يعني كما قال القائل عذابه فيك عذبٌ وبعده فيك قُرب، وانت عندي كروحي بل انت منها احبٌ، حسبي من الحب اني لما تُحبُّ أُحب.

جميل كلام جميل وكلام سمنون المحب ولو قيل طاً في النار حط رجلك في النار أعلم

انه هذا الذي وطئ النار أعلم انه رضا لك او مدن لنا من وصالك لقدمت رجلي نحوها

فوطئتها سرورا اني خطرت ببالك.

لمجرد بس ان انا مریت على خيالك انا على استعداد ادخل النار واستعلم الدخول في

النار طبعا هذا الكلام الشعراء المقصود به محبه الله عز وجل.

وكما قال القائل يَخْطُ الشوق شخصك في ضميري على بعد التزاور خط زوري،

ويوهمنيك طول طول البعد عني ويوهمنيك طول الفكر ويوهمنيك طول الفكر،،،

نسيت الشط الثاني المهم يقول في اخر الشعر اللي انا عايزه يعني اذا كنت مسرورا

لهجري فاني من سرورك في سرور.

طالما ان هذا يرضيك وانت مبسوط حتى لو كان اذى لي انا مبسوط عشان انبساطك

انت كانه لا يرى ذاته ولا حظ نفسه في مقابل محبوبه يعني محبوبه يعني ملأ عليه

شغاف قلبه حتى صار لا يرى نفسه ولا يرى حظ نفسه فيما يتعلق بهذا طلب العلم

يحتاج الى هذا يحتاج الى رجل لا يرى الا شيء واحد فقط وهو ان يدافع عن المصادر

الاصليه التي كثر المهاجمون لها طوب الأرض.

أُسئلةُ أبي إسلام للشيخ أبي إسحاق الحويني- الكويت ٢٠١٩

حرس الحدود والدعم التكنولوجي

الجزء التاسع



الطاعنون

قلت لكم النادره هذا الكذاب الذي يقول ان مفتي استراليا والله لم يحرم الخمر انما حرم السكر انما الخمر اشرب، فهمهالي ازاي يعني يعني اباح القتل بس روحك ما تطلعش، طب يفسرها لي بس تمام، ويقول عن البخاري اسمه جُمعه والبخاري جَمعه محمد بن اسماعيل بقى اسمه جُمعه ابو عبد الله محمد بن اسماعيل تخيل ان بني ادم ده مقداره من الفهم يدخل على البخاري الذي احتارت العقول في تبويبات والجمع بين

التبويب والترجمة، وتتصدى فحول العلماء لهذه المشاكل كلها يدخل هذا الأنوك عشان
يقول لك جمعه محمد بن اسماعيل ابو عبد الله لما يطلع واحد زي كده في القنوات
الفضائية انت عارف ان القنوات الفضائية ٢٤ ساعة هوا، طب عايزين نملاً هوا
يعمل ايه مش لاقى علماء مش لاقى حد يتكلم هات كُسير وُعوير وثالثٌ ما فيه خير،
ويتكلم يقعد على الكرسي ويتكلم هلفظ زي ما انت عايز وُرد عليه يا عم اذا يعني ده
لما تطلع لي ده ارد عليه انت عايز ترجعنا من اول سطر يعني انت بدل ما انا ماشي
وقطعت شوطا في يعني هذه الرحله ووصلت بالطلبه الى مستوى معين عايز ترجعني
من اول السطر تاني عشان اتكلم أعلم في المتبلم يعني، صعب جدا وبعدين يعني كما
قال القائل لو كان سهما واحدا لإتقيته ولكنه سهم وثاني وثالثٌ نعم تكسرت النصال
على النصال، قلة الكوادر المحسنه اللي عندنا ما تعرفش ترد على هذا الزخم كله
وبعدين البدعه القبيحه اللي ارتكبتها بعض الذين لا يحسنون الفهم من علماء الشريعة
او غيرهم يروح يناظر واحد في قناه فضائيه زي اسلام بحيري او ابراهيم عيسى او
الكلام ده يطعنون الاسلام في الاسلام والمسلمين وكتب الاسلام يجب ان تعلم ان
المذيع مرتب مع هذا الخصم، الاثنين عليك يا غلبان يا اللي انت مش فاهم حاجه تمام،
وبعدين يقولي الساعه كل واحد خمس دقائق خمس دقائق عشان اؤسس حقا لبدعه في
خمس دقائق عشان ايه بقى ده مين ده اللي اتكلم في خمس دقائق يعني سيباويه زمانه
ولا بخاري زمانه وفي نفس الوقت هذا اللي ببستدعى القناه الفضائيه ضعيف علميا
يأتي يقولك وكيل الازهر وكيل الازهر أخذها بالترقيه بالسن مخدهاش بالعلم يوم يجي
يكحلها يعميها،

شفت انا وكيل الأزهر بيناظر واحد في البخاري وكيل الأزهر يقول له البخاري ده
اصله كان مسوده يعني البخاري مسوده يعني ايه يعني يعني عايز يتنقح عايز ينقح
يعني البخاري يعني انت كان كلامك أسوأ من كلام المعترض على البخاري انت
اسمك وكيل الأزهر وده اسمه معادي للبخاري والعلوم الشرعيه فالاقى يقول له خمس
دقائق وبعدين خمس دقائق وأنا بتكلم اهو الثاني يتنرفز عليا يخليني ما اقدرش اتكلم
ولا اقول كلمتي كمان ويتخانقوا مع بعض وصوتهم يعلى على بعض وفي الاخر يقول
يا جماعه هننهي البرنامج بعد ايه بعد ايه بعد ما اتهممت انا بعد ما طلعتش أرد عليه
لماذا تقبل مثل هذا لو اردت ان تؤسس حقا لوحك تؤسس وحدك زي ما انا عملت
في حرس الحدود، حرس الحدود اجيب شبهه وانا وحدي الذي اتكلم وأسس مقدمات
اصوليه وبعدين افرع على هذه الاصول واخره المهم اللي قدامي لو انه رجل محب
لدينه ويقتنع ان ده حقا لكن اطلع مع واحد يقول لي كتب الفقهاء مالك والشافعي زباله
يقول لي انا زباله التي اخرت الاسلام والمسلمين كتب الفقهاء ده اطلع اقول له ايه ده
كيف اقنع ماعرفش اكلمه ده انسان جاهل انا وهو ننطق من ارضيه مختلفه الاول
قبل ان نتكلم نتفق على اصل اذا اختلفنا نرجع اليه خلاص انت عقلك عاجبك وانا
عقلي عجبني هنتكلم احنا الاثنين لابد ان يكون هناك عقل حاكم بيننا نعم مين العقل
الحاكم بيننا هو رسول الله صلى الله عليه وسلم عنده تنتهي القضيه كلها تمام، هل هو
مقتنع ان يرجع الى النبي صلى الله عليه وسلم اذا اختلفنا لا مش مقتنع في الحقيقه
يبقى ما ينفعش اناظره اذ لا يستقيم الظل والعود أعوج باختصار يعني هات من اخر
كده عود اعوج حطه في الشمس يدي ظل اعوج عمره ما يطلع الظل مستقيم والعود



اعوج اذا كانت الاصول عنده عوجاء عمرك ما تصل معاه لحل فريح دماغك ريح
نفسك تريد ان تقرر الحق قررره وحدك فالقصه يعني افطع مما تتخيله وانا لا اريد ان
أئس لكن انا اريد ان ارفع الذين يحبون الدين ويطلبون العلم ان يطلبون ان يطلبوا
العلم على اصوله ما يبقاش مجرد واحد بيتكلم كلام باهت مالوش قيمه المتلقي نفسه
عارفه.

أُسئلة أبي إسلام للشيخ أبي إسحاق الحويني- الكويت ٢٠١٩

حرس الحدود والدعم التكنولوجي

الجزء العاشر



خطب الجمعة

وناس بيروحوا يقولوا خطبة الجمعة لولا انها فرض كان قاعد في بيته ماتلاقي هؤلاء
يضيعون صلاه الجماعه في العاده تلاقي اللي بيصلي الجمعه ده بيصلي الفجر حاضر
ولا الظهر حاضر و العصر حاضر عارفين احنا القصه دي لولا ان الجمعه فرض
ولا بد يصلي الجمعه يقول لك اروح انام في الجامع اخذ الربع ساعه دي ولما واحد

مثلا الخطبه يعني تكون قصيره تلاقي المسجد ممتلى انا المسجد اللي جنب بيتي
الخطيب الخطبه بالصلاة ١٠ دقائق انا حسبت له الخطبه الاولى ثلاث دقائق الثانيه
ثلاث دقائق الصلاة اربع دقائق ده ده في الاول وبعدين فوجئت ان السيارات اللي حول
المسجد لا تُعد، قال لك فرصه ده راجل غسل هي ١٠ دقائق وريح طب ايه اللي
وداهم المسجد لماذا هو ملآن ليه الساحة الملتحقه بالمسجد ملآنه هي كمان بحيث انني
تأخرت يوما في القيام النوم يعني وبتاع فعاليز الحق الجمعه فقلت اصلي في الجامع
ده والله ما دخلت المسجد صليت في الساحة في الخارج طب هو ده لانه يعني ضليع
و تمام، لأن الخطبة ١٠ دقائق فلما يكون انسان ما بيقولش حاجه تقصير الخطبه
احسن بدل ما يقعد يلت ويعجن ويعيد ويزيد في الكلام اللي بيقوله يجتره يعني لا قلّه
الكلام احسن طب ما الخطبه النهارده الوزارات يقولك ما تطولش على الناس ٢٠
دقيقه، ربع ساعه، ٢٠ دقيقه وانا اعرف رجل اترقد يعني انشال من مسجده عشان
يتبلغ فيه ان الخطبه ٢٣ دقيقه، ثلاث دقائق زياده ٢٣ دقيقه ينتقل من المسجد ده كده
يعني فلما يكون الخطبه ٢٠ دقيقه لرجل لا يحسن كمان ما ماذا تفعل نعم فاحنا يعني
محنتنا كبيره لكننا نعلم يقينا اننا منصورون، اه دي فتره صعبه على الامه تمر الامه
بها لكن الله تبارك وتعالى سيأتي بالفرج من عنده تبارك وتعالى لكن لا ينبغي ان نياس
من هذا كل انسان يقف في مكانه يمرض ولكن لا يموت ممكن يقل عطاءه في يوم
الايام يحجب عن الناس في يوم من الايام لكن الايام دول الدنيا بتتبدل وتتغير لكن
بمقتضى ما قرأناه في كتاب الله عز وجل وفي سنه النبي صلى الله عليه وسلم اننا



منصورون حتما يبقى ان تقف ان تفعل ما عليك اما ما ليس في امكانك فأنت غير

مسؤول هي الحقيقة يعني هذه **نفثة مصدر** اردت ان اقول بمناسبه كلام **الاخ سامي**.

المحتويات

١	مقدمة
٦	١ - الترتيب المختصر لأسماء سور القرآن الكريم
٩	٢ - ترتيب أسماء سور القرآن الكريم
١٥	٣ - النقل والعقل
١٨	٤ - رسالة إلى أحد الأيامي ١
١٩	٥ - رسالة إلى أحد الأيامي ٢
٢١	٦ - رسالة إلى إحدى الأيامي
٢٣	٧ - رسالة إلى زوج
٢٥	٨ - رسالة إلى زوجة
٢٧	٩ - مشروع هيلتون الغردقة
٢٩	١٠ - ذكريات زوجية
٢٩	١ - معزتي
٣٠	٢ - كثير عزة
٣١	٣ - الربال
٣٢	٤ - حياء

- ٣٣ ٥ - عزة
- ٣٤ ٦ - مقالة للأصمعي
- ٣٥ ٧ - غربة
- ٣٦ ٨ - فتنة
- ٣٨ ٩ - مداعبة
- ٣٩ ١٠ - زوجة
- ٤٠ ١١ - بناء
- ٤١ ١٢ - سفر
- ٤٣ ١٣ - لهفة اللقا
- ٤٤ ١٤ - إسلام
- ٤٥ ١٥ - الأنعام
- ٤٦ ١٦ - النساء
- ٤٧ ١٧ - شوق
- ٤٨ ١٨ - نقاب
- ٤٩ ذكريات هندسية
- ٥٣ سواف متفرقة

٥٣ ١ - طرائف الأطفال أثناء حفظ القرآن

٥٣ تَبَّتْ يَدَا أَبِي لَهَبٍ

٥٥ ٢ - طرائف الأطفال أثناء حفظ القرآن

٥٥ المجوس

٥٧ ٣ - طرائف الأطفال أثناء حفظ القرآن

٥٧ نصف القرآن

٥٩ ٤ - طرائف الأطفال أثناء حفظ القرآن

٥٩ وَوَجَدَكَ ضَالًّا فَهَدَىٰ

٦١ ٥ - طرائف الأطفال أثناء حفظ القرآن

٦١ فومها

٦٣ ٦ - طرائف الأطفال أثناء حفظ القرآن

٦٣ بَعْلَهَا

٦٤ ٧ - طرائف الأطفال أثناء حفظ القرآن

٦٤ السلام عليكم

٦٦ سالفه كابریتاج حلوان

٧٠ أسئلة أبي إسلام للشيخ أبي إسحاق الحويني

الكويت ٢٠١٩ ٧٠

٧٠ حرس الحدود والدعم التكنولوجي

٧٢ الرد على شأنني المشايخ

٧٣ أسئلة أبي إسلام للشيخ أبي إسحاق الحويني

٧٣ ما سبب اختيار كنية "أبي إسحاق"

٧٥ رحلة طلب العلم

٧٧ الجزء الأول

٨٠ الجزء الثاني

٨٣ الجزء الثالث

٨٦ الجزء الرابع

٨٩ الجزء الخامس

٩٢ الجزء السادس

٩٢ أهمية الوعظ

٩٦ الجزء السابع

٩٦ التعدد

١٠٠ الجزء الثامن

١٠٠ همة طالب العلم

١٠٣ الجزء التاسع

١٠٣ الطاعنون

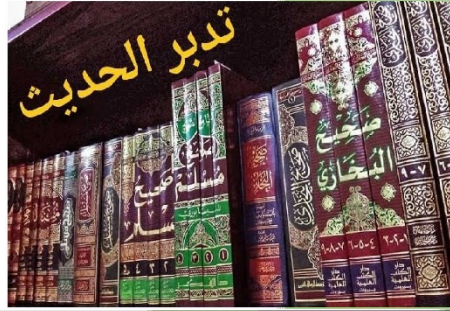
١٠٧ الجزء العاشر

١٠٧ خطب الجمعة



ديوانية (أبو إسلام) - شعرية (بالسكر) -

أسئلة أبي إسلام للشيخ أبي إسحاق الحويني



ديوانية (أبو إسلام) - شعرية (بالسكر) -

أسئلة أبي إسلام للشيخ أبي إسحاق الحويني



أبو إسلام سامي سعد

حوار مع صديقي المهندس هندسي - (أبو إسلام) -



سؤال - (أبو إسلام) - وف وعشيرة (خاتو عسل) -



ديوانية (أبو إسلام) -

شعرية (بالسكر) -

أسئلة أبي إسلام للشيخ أبي إسحاق الحويني

ديوانية (أبو إسلام) - صالون أدبي فكاوي، ثقافي خفيف، شعري عامي، علمي هندسي، ديني سلفي. * الجزء الأول ،

قصة إسم ، اعتراف

لم أفلح في الأدب، ولا في قلة الأدب

وعندما يكتب شاعر شعراً فيضعه في ديوان، ولما كانت كتاباتي سوائف فأضعها في ديوانية

فكانت ديوانية (أبو إسلام) -

هي محاولات لا أستطيع تسميتها شعراً، فالمدارس الشعرية خرجت عن الشعر العمودي

التقليدي وكتب الكتاب ما بدا لهم وسموها أسماء عجيبة، منها الفصحى والعامية والشعر الحر والشعر الحلمنتيشي، وطالما

وصلت للحلمنتيشي، فلما لا أكتب محاولات وأسميها ما أريد

لذا كتبت شعرية (بالسكر) -

* الجزء الثاني فهو التفريغ النصي للقاء خاص مع شيخنا وسميته أسئلة أبي إسلام للشيخ أبي إسحاق الحويني

- حرس الحدود والدعم التكنولوجي وكان بالكويت ٢٠١٩.



2025

ديوانية (أبو إسلام) - دة شعري (بالسكر) - دة

أسئلة أبي إسلام للشيخ أبي إسحاق الحويني



أبو إسلام سامي سعد

ديوانية — (أبو إسلام) —

شعري — (بالسكر) —

أسئلة أبي إسلام للشيخ أبي إسحاق الحويني

تأليف

مهندس أبو إسلام سامي سعد



جميع الحقوق محفوظة للناشر
وأي انتهاك سيعرض صاحبه
للمساءلة القانونية
هذه النسخة مخصصة للقراءة فقط
ولا يجوز إعادة طبعها أو نسخها أو نشرها
الا بعد الحصول على إذن كتابي من المؤلف
التواصل مع المؤلف : أبو إسلام سامي سعد
واتساب : +201023999842
إيميل : SSGABER@GMAIL.COM
كل ما ورد في هذا العمل مسئولية مؤلفه،
من حيث الآراء والأفكار والمعتقدات
وكونه أصيل له غير منقول،
وأية خلافات قانونية بهذا الشأن لا تتحملها دار
النشر

❖ اسم العمل: ديوانية أبو إسلام شعرية بالسكر
❖ وأسئلة أبي إسلام للشيخ أبي إسحاق الحويني
❖ إعداد وتأليف: أبو إسلام سامي سعد
❖ دققه وحرره
❖ إخراج داخلي
❖ تصميم الغلاف:
❖ رقم الإيداع: 2025/5725
❖ الترقيم الدولي: 978-977-6917-89-7

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ

ديواني — (أبو إسلام) —

شعري — (بالسكر) —

أسئلة أبي إسلام للشيخ أبي إسحاق الحويني

الطبعة الثانية

١٤٤٦ هـ - ٢٠٢٥ م

ديوانية (أبو إسلام)

شعري (بالسكر)

أسئلة أبي إسلام للشيخ أبي إسحاق الحويني

ديوانية (أبو إسلام)
شعري (بالسكر)

لا تنصح الناس عن غلطة
وتفعلها

وتصير مثل الذي يسقي
وهو ظامي

طبق نصايحك وإن طبقتها
قلها

من شان موقفك يصبح
موقف سامي

أبو إسلام

أسئلة أبي إسلام
للشيخ أبي إسحاق
الحويني



أسئلة أبي إسلام للشيخ أبي إسحاق الحويني

الكويت ٢٠١٩

حرس الحدود والدعم التكنولوجي



بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ